

< 小学校 >

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～E以外の研究

市町村	学校名(提出)	研究計画	指定	研究主題1	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
中津市	南部小学校	1年計画の1年目	E	自ら学び心豊かに生きる子の育成をめざして - 子どもの思いを生かした授業のあり方 -	全教科	宮垣英年	有
中津市	北部小学校	2年計画の1年目	A	豊かな心を持ち、活力あふれる子どもを育てる道徳教育	道徳	川野和弘	有
中津市	豊田小学校	1年計画の1年目	E	基礎基本の定着を目指して - 教師の学習に関する指導力の向上		本多貴久	有
中津市	小楠小学校	3年計画の3年目	A	共に生きる心を育てるエイズ教育(性教育)～子どものねがいが生きる授業をめざして～	総合他	桑野正弘	有
中津市	鶴居小学校	2年計画の2年目	A	子どもとひらく算数科の授業づくり ～『わかる・学ぶ』喜びが持てる指導法の在り方～	算数科	芝原弘明	有
中津市	大幡小学校	1年計画の1年目	B	地域とはぐくむ学習力の向上をめざして ～学習活動サポーターの活用方法～	未定	柚木更治	有
中津市	如水小学校	2年計画の2年目	D	子どもが追求意欲を持って取り組む「総合的な学習の時間・生活科」をめざして	総合的な学習・生活科	坂田裕美	有
中津市	三保小学校	3年計画の1年目	E	主体的・創造的に取り組み、自分の生き方を考える総合的な学習・生活科のあり方	総合的な学習・生活科	橋本明彦	有
中津市	和田小学校	2年計画の2年目	E	心と心をつなぐ総合的な学習活動の創造 - 食・命・健康・性教育・福祉の学習を中心として -	総合的な学習	生田芳美	無
中津市	今津小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いや考えを、生き生きと表現できる子どもの育成。聞く・話す力の向上をめざして	全教科	山口 洋	有
中津市	沖代小学校	1年計画の1年目	E	子どもの学ぶ力を育てる学習指導のあり方 ～総合的な学習・生活科に焦点をあてて～	総合・生活	守山達夫	有
豊後高田市	高田小学校	1年計画の1年目	E	互いに認め合い、支え合う集団づくり ～子ども一人ひとりが主体的に活動し、共に学びあう「きらめきタイム」のあり方を求めて	生活科・総合的な学習	安東通典	有
豊後高田市	桂陽小学校	1年計画の1年目	E	豊かな表現力を培い、ともに学び合う子どもを求めて～国語科を通して～	国語	河野 昇	無
豊後高田市	桂陽小学校美和分校	1年計画の1年目	E	豊かな表現力を培い、ともに学び合う子どもを求めて～国語科を通して～	国語	河野 昇	無
豊後高田市	河内小学校	1年計画の1年目	E	自ら学び心豊かに生きる子どもをめざして	国語	岩永希志子	無
豊後高田市	都甲小学校	3年計画の2年目	E	基礎基本の定着を図る算数科指導法の工夫	算数	野田淑子	無
豊後高田市	草地小学校	2年計画の2年目	E	豊かな心をもち 自己表現できる子どもの育成	国語	三谷尚子	無
豊後高田市	呉崎小学校	1年計画の1年目	E	おもいを出し合い、認め合い、高めあう子どもの育成～学ぶ楽しさを実感し、互いに高め合う算数科学習のあり方～	算数	光門美穂子	無
豊後高田市	田染小学校	2年計画の2年目	D	共に高め、共に生きる力を育む田染っ子をめざして	道徳	畑尾洋之	有
宇佐市	天津小学校	3年計画の1年目	E	「自ら学び、自ら考える子どもを求めて」～わかる・楽しい授業を展開するための指導と評価の工夫～	算数	須藤喜夫	有
宇佐市	長峰小学校	1年計画の1年目	E	自ら学ぶ子どもの育成～長峰わくわく学習の実践と基礎基本の定着を図る取り組みを中心に～	総合的な学習	相良純子	無

宇佐市	横山小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが主体的に考え表現できる横山っ子の育成	算数	末広純一	無
宇佐市	八幡小学校	2年計画の1年目	B・C	自ら学び、自ら考える子どもの育成をめざして～地域の教育力と手を取り合って～	全般	岩尾時晴	有
宇佐市	糸口小学校	2年計画の2年目	E	共に生きる力を育む学級・学校づくり～いのち・くらし・ねがいを学ぶ学習を中心として～	全教科・領域	宮崎佳子	無
宇佐市	高家小学校	3年計画の2年目	E	基礎・基本の確かな定着を図る指導～一人ひとりを生かす補足的・発展的な学習指導の在り方(算数科)～	算数	金光隆生	有
宇佐市	四日市北小学校	1年計画の1年目	E	「一人ひとりが生き生きと学びあう国語科学習」～物語文や説明文の「読み」の学習を通して～	国語	長岡征剛	無
宇佐市	柳ヶ浦小学校	3年計画の3年目	E	「確か」で「豊かな」学力を身につけた子どもをめざして	算数	安部広信	有
宇佐市	長洲小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが「わかった」「楽しい」と思える授業の創造～「きめ細かな指導」の工夫、改善を通して～	算数	水之江和成	無
宇佐市	和間小学校	3年計画の1年目	E	一人ひとりが生き生きと学ぶ学習を目指して～基礎基本の定着をはかり、自から学ぶ意欲をはぐくむ算数科学習～	算数	末久美	有
宇佐市	封戸小学校	1年計画の1年目	E	ことばを大切に生き生きと表現する子どもをめざして～音読を生かした授業を通して～	国語	田中晴代	無
宇佐市	北馬城小学校	1年計画の1年目	E	伝え合う力を高めるための学習づくり	国語	坂本昭彦	有
宇佐市	宇佐小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いや考えを伝え合う子どもの育成をめざして～国語科の学習を通して～	国語	渡辺裕子	無
宇佐市	西馬城小学校	3年計画の2年目	C	少人数を生かした教育活動の創造～表現力・基礎学力の向上を目指して～	全教科・領域	岩男弘美	無
宇佐市	駅館小学校	3年計画の3年目	A・D	基礎学力の定着を図る学習指導法の工夫～学習課程・少人数・チャレンジタイム・教科担任制を通して～	全教科・領域	坂本美佐子	有
宇佐市	豊川小学校	3年計画の3年目	A	「よここびを感じ生き生きと学び合う子ども」を育てるには～確かな学力の向上を図る指導法の工夫・改善～	国、算、総合学習	渡辺一司	有
宇佐市	四日市南小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが考えを持ち、意欲的に学習する姿をめざして～算数科の学習指導法の工夫～	算数	佐藤真由美	無
大田村	田原小学校	1年計画の1年目	E	伝え合う力を高める学習活動はどうあればよいか	国語	大久保尚子	無
大田村	田原小学校小野分校	1年計画の1年目	E	伝え合う力を高める学習活動はどうあればよいか	国語	大久保尚子	無
大田村	朝田小学校	3年計画の3年目	E	豊かな心を持ち、自ら学ぶことのできる子どもをめざして	算数、国語	久保玲子	有
真玉町	真玉小学校	2年計画の2年目	D	「ともに生きる力を育む進路指導のあり方を求めて、～友だちや地域の人々との関わりの中から自分の生き方を考える取り組みを通して～	全教科、全領域	松成富義	有
真玉町	臼野小学校	3年計画の1年目	E	わくわく どんどん 臼野っ子～算数科における子どもたちの主体的な学習活動を求めて～	算数	春岡和子	有
香々地町	三浦小学校	2年計画の1年目	D	認め合い学び合うなかでどの子ども伸びる楽しい学級・学校づくり	全教科	内田博之	有
香々地町	香々地小学校	2年計画の2年目	D	生き生きと学び合う子どもをめざして	生活科・総合的な学習	大西慎二	有
香々地町	三重小学校	2年計画の1年目	B	豊かな心を持ち、共に生きようとする子どもの育成～地域とともに学ぶ「ふれあい学習」を通して～	全教科・領域	有永信恵	有

三光村	秣小学校	3年計画の 2年目	E	一人ひとりが生きる確かな学力をめざして話す力・聞く力を育てる指導の工夫	国語	中島眞珠美	有
三光村	深水小学校	1年計画の 1年目	E	自ら学び、豊かに表現する子どもの育成 ~各教科・領域での 学習活動を通して~	全教科・領域	岩野宏幸	有
三光村	山口小学校	1年計画の 1年目	E	自ら考え、ともに楽しく学び合う子どもをめざして	算数	末田猛士	有
三光村	真坂小学校	2年計画の 2年目	E	一人ひとりが生きる学級集団を基盤とし、ともに伸びようとする子どもの育成 - 思い願いを大切に、表現力を高める活動を通して -	国語・社会・道徳・生活・総合	末 宏誓	有
本耶馬溪町	樋田小学校	3年目計画 の3年目	E	基礎・基本の定着をめざした算数科指導	算数	立石季子	無
		3年計画の 3年目	B	みんなでつくる、みんなの学校	学校評価	柚木優子	有
本耶馬溪町	上津小学校	3年計画の 1年目	E	算数科の基礎的な学力の定着をめざして	算数	松原幸子	有
耶馬溪町	城井小学校	3年計画の 2年目	E	算数科における確かな学力の向上をめざして	算数	小林悦子	無
耶馬溪町	柿坂小学校	3年計画の 3年目	E	算数科の学ぶ楽しさを育てるきめ細かな指導のあり方 - 少人数学級の特性を活かして -	算数	土谷 浩	有
耶馬溪町	下郷小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりが確かな力を身につけ、わかる喜びが味わえる算数科指導のあり方	算数科	田本俊彦	有
耶馬溪町	津民小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりの子どもに基礎・基本の確かな定着を図る授業の創造	算数	中島克巳	有
耶馬溪町	永岩小学校	3年計画の 2年目	E	少人数のよさを生かしコミュニケーションの力を育む指導はどうあれあばよいか	総合的学習の時間	松永 喬	無
耶馬溪町	山移小学校	3年計画の 3年目	E	自ら課題を見つけ、考え、学び合う算数科学習の展開	算数	深水久仁隆	有
山国町	三郷小学校	2年計画の 1年目	B	「子どもたちの学習力をはぐくむ学習プログラムの作成」 ~地域の学習支援サポーター活用の工夫~	全教科・全領域	中野 宏	有
山国町	溝部小学校	4年計画の 4年目	E	学習意欲を高め自ら解決する力を育む算数科学習のあり方 ~子どもの考えを大切に学習過程(ねりあいの場)を中心に~	算数	真玉寛人	有
山国町	槻木小学校	2年計画の 2年目	E	少人数学級において、わかる喜びを感じ、主体的に取り組む算数科の指導 ~基礎・基本を確実に定着させるための学習過程の工夫	算数	高田晃治	有
院内町	中部小学校	3年計画の 3年目	E	子どもが自分の力で考え、解決するための基礎学力の定着を目指して	算数	奥之山見妙	無
院内町	上院内小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりの子どもが意欲的に学習する活動をめざして ~小規模校の特性を生かした学習支援のあり方~	総合	門脇多恵子	有
院内町	南部小学校	3年計画の 1年目	E	生き生きと学ぶ算数科の授業の創造 - 個に応じた支援のあり方 -	算数	藤川英子	無
院内町	北部小学校	2年計画の 1年目	C	自ら進んで取り組む楽しい算数科の授業を求めて	算数	吉田哲也	有
安心院町	深見小学校	1年計画の 1年目	E	生活を見つめ、綴ることによって自分と向き合う力を育む	国語	赤野道和	無
安心院町	深見小学校福貴野分校	1年計画の 1年目	E	生活を見つめ、綴ることによって自分と向き合う力を育む	国語	永松和恵	無

安心院町	安心院小学校	1年計画の1年目	E	子どもに確かな力を保障する学習指導～横のつながりのある授業をめざして～	国語・算数	熊埜御堂信	有
		2年計画の1年目	B	緑あふれる美しい町をつくろう～ゴミ・水・自然を考える	総合学習	石川直代	有
安心院町	津房小学校	1年計画の1年目	E	確かな学力の向上をめざしたわかる授業の創造	算数	土居洋子	無
安心院町	佐田小学校	1年計画の1年目	E	自ら考え表現できる子どもの育成をめざして～基礎学力の定着を図る学習課程の工夫～	算数	河野信隆	有
杵築市	八坂小学校	2年計画の1年目	E	確かな学力をはぐくむための指導方法の工夫～算数科(量と測定・数量関係)を中心に～	算数	吉田貴雄	無
杵築市	東小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりの基礎学力をつける算数科指導方法の工夫～少人数指導・IT指導などからのアプローチ	算数	清原誠一	有
杵築市	大内小学校	2年計画の1年目	B	学習力をはぐくむ学習活動の創造～学習活動サポーターの活用を通して～	全教科	小林正樹	有
杵築市	杵築小学校	2年計画の1年目	E	伝え合い認め合う子どもを育てる国語科の指導の工夫	国語	吉野恵子	有
杵築市	北杵築小学校	5年計画の5年目	E	一人ひとりが意欲的に取り組み、学びあう算数科の指導の工夫	算数	河野純子	有
杵築市	護江小学校	1年計画の1年目	E	生き生きと学びあう子どもをめざして～一人ひとりの考えが生きる算数科学習の展開～	算数科	泥谷恵子	有
杵築市	豊洋小学校	1年計画の1年目	E	自ら考え、自ら課題を解決していく国語科の指導方法の工夫 読むことを通して	国語	清末玲子	有
別府市	野口小学校	3年計画の1年目	C	自分の思いを生き生きと表現する子どもの育成～人とのよりよき関わりを通して～	全教科	藤澤宣弘	有
別府市	境川小学校	3年計画の1年目	C	自ら考え、自ら活動する子どもの育成	全教科	姫野 悟	有
別府市	北小学校	3年計画の3年目	C	自己の生き方を追求する道徳教育の展開 - 人材を活用した道徳の時間の指導を通して -	道徳	森日出夫	有
別府市	南小学校	1年計画の1年目	E	人とかかわり合う子どもをめざして 『南小プラン』の実践		佐藤元昭	有
別府市	西小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが意欲的に取り組み、解決する姿を求めて	全教科	大塚恭範	有
別府市	南立石小学校	3年計画の2年目	E	自らのよさを豊かに伸ばす子どもをめざして(子どもが主体的に取り組む算数科のTT指導による授業構想)	算数	奥 研	有
別府市	亀川小学校	2年計画の1年目	B	一人ひとりのよさを生かし、生きる力を育てる学習をめざして	総合	中庄司勝治	有
別府市	朝日小学校	1年計画の1年目	C	伝え合い深め合う子どもの育成	全教科・道徳	岸岡浩子	有
別府市	石垣小学校	1年計画の1年目	E	伝え合う力を育む国語科学習のあり方	国語	後藤秀子	有
別府市	青山小学校	3年計画の2年目	C	一人ひとりの学びが尊重され、かかわりから学び合いの姿が生まれる授業を求めて	全教科	田中博之	有
別府市	東山小学校	5年計画の3年目	C	郷土を愛し、自ら考え、自ら学び、自ら解決しようとする子どもの育成をめざして	全教科	糸長憲司	有
別府市	上人小学校	1年計画の1年目	E	たくましく学ぶ子どもの育成～人とのかかわり・ふれあいを深める学習を通して～	全教科・領域	八坂 修	有

別府市	鶴見小学校	3年計画の1年目	E	共に学び伸び行く子を育てる学習過程の在り方	全教科	四童子雅巳	有
別府市	春木川小学校	1年計画の1年目	E	「自ら学ぶ力を育む学習活動のあり方」～各教科の特性を活かしながら自ら学ぶ力を育むために～	全教科	吉岡 薫	有
別府市	緑丘小学校	1年計画の1年目	E	子どもが目を輝かせて学習に取り組む授業の創造	全教科領域	安川憲治	有
別府市	大平山小学校	4年計画の1年目	C	互いに関わりを深めながら運動を楽しむ子どもの育成 ～運動の特性にふれた楽しい体育科学習をめざして～	体 育	吉野幸安	有
姫島村	姫島小学校	3年計画の3年目	A	一人ひとりが楽しく取り組む算数学習	算数	田森里美	有
国見町	竹田津小学校	2年計画の1年目	E	子どもどおしがかかわり合い、深め合う算数科学習を求めて～子どもたちが多様な考えを持つ課題・操作活動・交流場面の工夫～	算数	田中清照	有
国見町	伊美小学校	2年計画の1年目	B	自ら学ぼうとする力をはぐくむ学習活動のあり方 ～学習過程の工夫と学習活動サポーターの活用～	全教科	中岡文雄	有
国見町	熊毛小学校	3年計画の1年目	E	基礎基本を身につけ自ら学ぶ子どもの育成	国語	岐部悦子	有
国東町	来浦小学校	2年計画の1年目	D	「総合的な学習の時間」や生活科において、子どもの課題追求能力を育む学習プログラムの改善	生活、総合的な学習	徳丸 将	有
国東町	富来小学校	3年計画の1年目	E	一人ひとりが意欲的に取り組む算数科学習のあり方を求めて	算数	徳地洋子	有
国東町	大恩小学校	3年計画の2年目	E	学び合う力を育てる算数科学習のあり方～少人数・複式学級におけるガイド学習を通して～	算数	永井眞智子	有
国東町	上国崎小学校	3年計画の3年目	E	「自ら学ぶ力を高める子どもの育成」	算数	國廣 精一	有
国東町	豊崎小学校	1年計画の1年目	E	自ら学び自ら考え、自分の思いをいきいきと表現する子どもをめざして～少人数学級の特性を生かして	算数	滝口加代子	有
国東町	国東小学校	3年計画の3年目	A	自ら考え、意欲的に取り組む子どもの育成をめざして	算数科	井手俊郎	有
国東町	小原小学校	3年計画の1年目	E	「総合的な学習の時間」「生活科」において、自ら学び生き生きと活動する子どもの育成	生活・総合的な学習	国広美智子	有
国東町	旭日小学校	3年計画の2年目	E	一人ひとりに確かな学力を保障する支援のあり方を求めて～一人ひとりが、課題を受け止め意欲的に追求していくための支援の工夫～	算数	照山美恵子	有
武蔵町	武蔵東小学校	3年計画の1年目	E	豊かな人権感覚を持ち、ともに生きる子どもの育成～国語科算数科の教科指導の工夫を通して～	国語・算数	花木智子	有
武蔵町	武蔵西小学校	3年計画の3年目	E	「自己を見つめ、ともに学びあう子どもの育成」～総合的な学習の時間・生活科の交流の場における教師の支援の工夫～	総合的な学習・生活科	滝口俊也	有
武蔵町	西武蔵小学校	3年計画の2年目	B	豊かな心を持ち、自ら実践する子どもの育成～体験的活動との関連を図った道徳学習を通して～	道徳	矢野久子	有
安岐町	朝来小学校	2年計画の2年目	B	豊かな人間性をはぐくむ道徳の時間の指導法の工夫	道徳	宮崎 幸	有
安岐町	西安岐小学校	3年計画の2年目	B	よりよく生きようとする心豊かな子どもの育成をめざした「道徳の時間」のあり方サブテーマ：問題解決的な学習過程の工夫・改善を求めて	道徳	伊藤典子	有
安岐町	西安岐小学校山浦分校	3年計画の2年目	B	よりよく生きようとする心豊かな子どもの育成をめざした「道徳の時間」のあり方～問題解決的な学習課程の工夫・改善を求めて～	道徳	小川由美	有
安岐町	南安岐小学校	2年計画の2年目	B	自ら考えを持ち主体的に学びとる子どもの育成	道徳	猪俣光良	有

安岐町	安岐小学校	3年計画の 2年目	C	自ら考え、主体的に取り組む子どもの育成をめざして	道徳	有次久恵	有
日出町	豊岡小学校	2年計画の 1年目	B	地域の教育力を生かした学習力の育成	全教科	阿部 剛	有
日出町	日出小学校	1年計画の 1年目	E	子どもが意欲的に取り組む学習活動の工夫	全教科	杉安千津美	有
日出町	藤原小学校	1年計画の 1年目	E	基礎基本を身につけ、進んで学習する子どもの育成	国語・算数	安部みよ子	有
日出町	川崎小学校	3年計画の 3年目	E	自ら学び合う子どもをめざして～学び合う力を高める授業の創造～	算数	利光成幸	有
日出町	大神小学校	3年計画の 2年目	E	主体的に取り組む学習活動のあり方を求めて～国語科を通して、伝え合う力を育てる指導の工夫～	国語	近藤公子	有
日出町	南端小学校	2年計画の 1年目	E	地域の特色を生かした生きる力の育成	特活	安部美鈴	有
山香町	東山香小学校	2年計画の 1年目	D	自ら考え、判断できる子どもの育成を目指して～健康教育を通して～	全教科領域	長木博司	有
山香町	山香小学校	1年計画の 1年目	E	自ら学ぶ子どもを育てる学習活動のあり方	全教科	永富栄治	有
山香町	上小学校	1年計画の 1年目	E	自分の思いを表現し、互いに学びあう子どもの育成をめざして～伝え合う力を高める、国語科の授業を通して～	国語	渡辺英俊	有
山香町	立石小学校	3年計画の 1年目	E	自ら学び互いのよさを認め合い共に生きる子どもの育成～一人ひとりの学びを大切にしたい協同学習のあり方～	全教科・全領域	須股仁美	有
山香町	向野小学校	1年計画の 1年目	E	自ら考え、意欲的に学ぶ子どもの育成～わかりやすく学ぶことが楽しい授業の創造～	国算理 社	安藤 仁	有
山香町	山浦小学校	3年計画の 1年目	E	小規模校において、主体的に学習に取り組む子どもの育成を目指して	国語・算数	石村みゆき	有
大分市	金池小学校	2年計画の 2年目	A	自ら学び、確かな力をつけていく子どもの育成	算数科	池辺隆雄	有
大分市	長浜小学校	3年計画の 2年目	E	確かな学力の向上を図る学習過程を求めて～算数科における学習指導の工夫・改善と評価について～	算数	藤丸久恵	有
大分市	荷揚町小学校	1年計画の 1年目	E	国際感覚豊かな子どもの育成をめざした国際理解教育のあり方 - 身近にある自・他国の人・もの・ことを生かした「荷揚っ子ワールド」を通して -	国際理解教育	南 悦子	有
大分市	中島小学校	3年計画の 3年目	D	進んで学んでいく子どもを育成する放送教育を求めて～互いに関わり合う受信と発信の場の在り方～	全教科・領域	園田真治	有
大分市	春日町小学校	1年計画の 1年目	E	認め合い、支え合い、安心して自分を表現できる集団づくりをめざして	全教育活動	森川雅子	有
大分市	大道小学校	3年計画の 1年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	進路指導	佐藤幸恵	有
大分市	南大分小学校	1年計画の 1年目	E	人とかかわりを大切にし、認め合い支え合う仲間づくり	特に限定しない	三浦葉子	有
大分市	八幡小学校	3年計画の 2年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	国語	甲斐裕子	有
大分市	神崎小学校	2年計画の 2年目	D	一人ひとりが自分の思いを表現し、互いによさを認めあえる集団づくり - 全校による集団活動(わくわくタイム)を通して -	生活科・総合的な学習	安部典子	有
大分市	滝尾小学校	3年計画の 2年目	E	基礎・基本の定着をはかる指導と評価「聞く力」「表現する力」を育てる指導方法を探る	国語	鳴瀬 章	有

大分市	東大分小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが、お互いに認め合い、支え合う学級集団づくり～人とのかかわりを大切にした活動を通して～	総合・人権・同和教育	川口 洋	有
大分市	日岡小学校	1年計画の1年目	E	表現力を高め、コミュニケーション能力を育てる授業の創造	国語等	中浦雅芳	有
大分市	桃園小学校	3年計画の2年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えをもち、豊に表現できる学習活動の創造	全教科	藤澤純子	有
大分市	津留小学校	2年計画の1年目	E	認め合い支えあう仲間づくり	全教科・全領域	丹生久美子	有
大分市	住吉小学校	3年計画の2年目	E	いきいきと自己表現できる子どもの育成をめざして	国語	土谷美智子	有
大分市	三佐小学校	3年計画の2年目	C	思いを伝え合うことに喜びを感じる子どもの育成	国語	田中祐子	有
大分市	鶴崎小学校	2年計画の1年目	E	一人ひとりのよさを認め合い、支え合う仲間作りをめざして	全教科全領域	元杭 肇	有
大分市	別保小学校	2年計画の2年目	E	確かな学力の育成を目指して - 基礎・基本の定着を図る指導と評価の工夫 -	算数	入江京子	有
大分市	明治小学校	3年計画の1年目	E	お互いに認め合い、支え合い、高め合う学級集団づくり	全教科・全領域	佐藤玲子	有
大分市	高田小学校	3年計画の2年目	E	自分の考えを深めたり広げたりすることのできる子どもの育成 - 国語科・伝え合う活動を通して -	国語	長峰いづみ	有
大分市	川添小学校	3年計画の1年目	E	自らの思いを豊かに表現する子どもの育成 - 「話す力」「聞く力」を育む指導と評価の工夫を目指して -	全教科	河野富久美	有
大分市	松岡小学校	2年計画の2年目	E	子ども一人ひとりが自分の考えを持ち、意欲的に取り組むにはどうしたらよいか	算数	平塚貴子	有
大分市	戸次小学校	1年計画の1年目	D	関わり合い、認め合い、学び合いながら、共につながり合う子どもの育成～地域を素材とした体験活動を通して～	総合的な学習	小野征司	有
大分市	上戸次小学校	3年計画の2年目	E	自ら課題を見つけ、解決しようとする子どもの育成	算数科	小笹直樹	有
大分市	吉野小学校	3年計画の2年目	E	豊かに自己表現できる子どもの育成 ～読み取る力を高める指導を通して～	国語	西郷良子	有
大分市	竹中小学校	3年計画の2年目	E	確かな「伝え合う力」をつけるにはどうすればよいか	国語科	林 泰子	有
大分市	判田小学校	1年計画の1年目	E	自ら進んで追求し、楽しく学ぼうとする子どもを育てるには～算数科における指導と評価のあり方を通して	算数	武津智美	有
大分市	東植田小学校	3年計画の1年目	E	算数科における学習指導の工夫・改善	算数	猪野善弘	無
大分市	植田小学校	3年計画の1年目	E	一人ひとりが表現し、互いに関わり合い、学び合う集団づくり	全教科	帆玉佐和子	有
大分市	賀来小学校	1年計画の1年目	E	ひびき合う授業～ともに学び、お互いを認め合い、高め合う子の育成～	算数	尾上和久	有
大分市	大在小学校	1年計画の1年目	E	集団のよさを生かし、仲間とかかわりあいながら自らの動きを高める体育学習	体育	牧 和志	有
大分市	丹生小学校	2年計画の2年目	E	自分の思いや考えを進んで表現し、互いに高め合う子どもの育成～自分の思いや考えを進んで表現できる課題や手だてのあり方の工夫～	全教科	工藤晴美	有
大分市	小佐井小学校	3年計画の1年目	E	一人ひとりが自分なりの考えを持ち、すすんで表現しようとする子どもの育成	全教科	山本由美	有

大分市	坂ノ市小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもをめざして	国語	東 葉子	有
大分市	城南小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成をめざして	国語	堀 明美	有
大分市	明野西小学校	2年計画の1年目	D	未来を拓き、ともによりよく生きる力を育む道徳教育 - 子どもが自分の生き方を見つめ直す道徳の時間 -	道徳	佐藤桂子	有
大分市	明野東小学校	2年計画の1年目	D	未来を拓き、ともによりよく生きる力を育む道徳教育	道徳	渡邊 彰	有
大分市	敷戸小学校	3年計画の1年目	E	子どもたちが楽しみながら、確かな力をつけていく授業の創造	算数	牧野純子	有
大分市	豊府小学校	3年計画の3年目	E	自ら学ぶ意欲と豊かな心を育む豊府っ子ふれあいタイム(総合的な学習)の創造 ～子ども一人一人が「自ら」学び豊かな表現力をつけるための支援のあり方を求めて～	総合的な学習	梅村優子	有
大分市	明野北小学校	3年計画の2年目	E	自分の考えを持ち、楽しく生き生きと学習する子どもをめざして ～算数科における指導と評価のあり方を通して～	算数	中畑裕子	有
大分市	宗方小学校	2年計画の2年目	D	人権感覚を育む豊かな学びの創造 生活科における評価と支援の工夫改善を通して	生活科	斉藤典子	有
大分市	森岡小学校	2年計画の1年目	E	認め合い、支えあう仲間づくりをめざして	全教科	永吉健吾	有
大分市	舞鶴小学校	2年計画の1年目	E	「生きる力」を育む教育課程の創造 ～基礎・基本の定着をはかる指導法の在り方を求めて～	国語	篠田由美	有
大分市	横瀬小学校	3年計画の2年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを豊かに表現できる学習の創造	全教科・領域	五嶋 豊	有
大分市	寒田小学校	1年計画の1年目	E	評価を生かした学習指導のあり方	算数	大渡三千代	有
大分市	鴛野小学校	1年計画の1年目	E	自ら追求対象に働きかけ想いを膨らませながら表現することを楽しむ子どもの育成	図工	小代 純	有
大分市	田尻小学校	1年計画の1年目	E	「生きる力」を育む教育活動の創造	国語	鴛海幹子	有
大分市	荏隈小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いをもち、意欲的に表現する子どもの育成～伝え合う力を高める国語の授業を通して	国語	亀井清志	有
大分市	明治北小学校	2年計画の2年目	E	進んで取り組み、楽しく学ぶ算数の学習	算数	富高宏美	有
大分市	横瀬西小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもをめざして	全教科・全領域	深野文子	有
大分市	西の台小学校	2年計画の2年目	A・C	個のもつつまずきを改善し、学びの楽しさを会得させる指導法の工夫 ～算数科における指導体制の工夫を通して～	算数	久保千恵子	有
大分市	下郡小学校	3年計画の2年目	C	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもをめざして～書く活動を通して～	国語	溝部美和子	有
玖珠町	小田小学校	2年計画の1年目	C	自らの考えを持ち、互いの立場を認め、共に伸びていく子どもの育成	特別活動	合原淳二	有
臼杵市	佐志生小学校	2年計画の1年目	E	自分の思いや考えを伝え合おうとする子どもの育成～「書くこと」を通して～	国語	平川満代	無
臼杵市	下ノ江小学校	1年計画の1年目	E	下ノ江の豊かさに学び、その感動を自分なりに表現しようとする子どもの育成 ～生活科「すずかけタイム」での学習形態や場の設定の工夫～	生活科・総合的な学習	稗田妙子	有
臼杵市	海辺小学校	1年計画の1年目	E	お互いの考えを認め合い、進んで表現する子どもの育成	算数	佐藤恵介	無

白杵市	下北小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりの思いを受け止め、互いに認め合い支え合う学級集団作りをめざして ～自分の思いを語ることでできる道徳授業～	道徳	中畑昌也	無
白杵市	上北小学校	2年計画の 1年目	C	自分の思いを表現できる子をめざして～書く活動を通して～	国語	高橋 肇	有
白杵市	中白杵小学校	2年計画の 2年目	E	自分の思いや考えを持ち、意欲的に表現できる子どもの育成～話す、書く活動を通して～	国語	三崎明美	有
白杵市	南津留小学校	1年計画の 1年目	E	自分の思いを持ち、意欲的に表現できる子どもの育成～話すこと・聞くことの領域を通して～	国語	中上孝子	無
白杵市	下南小学校	2年計画の 1年目	C	自ら考え、よりよく表現する子どもの育成	国語	佐藤京子	有
白杵市	市浜小学校	2年計画の 2年目	B	自分の考えを持ち、自分も人も大切にできる子どもの育成～内面的な高まりが促される道徳のあり方～	道徳	岩 京子	無
白杵市	福良ヶ丘小学校	2年計画の 2年目	B・C	自分の生き方を見つめ、よりよく生きようとする子どもの育成	道徳	山村真理子	有
白杵市	白杵小学校	1年計画の 1年目	E	支え合い認め合う学級集団作り～人の話を聞き、自分の考えを言うことができる子どもをめざして～	人権教育	望月恒子	無
白杵市	上浦小学校	1年計画の 1年目	E	いきいきと活動する子どもの育成～一人ひとりが思いを表現できる場面設定の工夫～	未定	安藤久恵	無
白杵市	深江小学校	2年計画の 2年目	C	自ら意欲を持って表現しようとする子どもの育成 -キラキラタイムにおいて、地域教材を学習に生かしながら-	生活科・総合的な学習	岩 正博	有
津久見市	堅徳小学校	2年計画の 2年目	C・D	関わり合い、認め合いながら生き生きと学習に取り組む子どもの育成	算数	仲村善彦	有
津久見市	青江小学校	2年計画の 1年目	B	児童の学習力の育成 ～学習活動サポーターの活用を手だてとして～	全教科全領域	川野祐二	有
津久見市	津久見小学校	1年計画の 1年目	E	人とのかかわりを大切にし、主体的な学びを高める児童の育成	生活・総合・算数	東 晃生	有
津久見市	千怒小学校	1年計画の 1年目	E	新しい学校創造をめざした「学びの姿」をめざす「変わる授業・わかる授業の創造」 ～算数科における基礎・基本の定着をめざす指導のあり方	算数科	丸木一也	無
津久見市	日代小学校	2年計画の 1年目	C	自ら課題を見つけ、友達と協力しながら いきいきと活動する子どもをめざして ～生活科・総合的な学習における支援や評価について～	生活科・総合的な学習	酒見裕子	有
津久見市	久保泊小学校	1年計画の 1年目	E	共にかかわり合い、生き生きと自分の思いを表現しようとする児童の育成	総合学習・教科学習	岩崎裕次郎	無
津久見市	越智小学校	2年計画の 2年目	C・D	共にかかわりあい、生き生きと表現する子どもの育成	総合的な学習	安東豊彦	有
津久見市	保戸島小学校	3年計画の 1年目	E	自分で考え、生き生きと活動できる子どもの育成	全教科・全領域	合澤朋子	無
津久見市	無垢島小学校	1年計画の 1年目	E	自分の思いを進んで表現しながら、生き生きと課題を追求する子どもの育成	総合的な学習	新納正義	無
野津原町	東部小学校	1年計画の 1年目	A	児童一人ひとりが安全意識を高め、自己を守ろうとするための指導のあり方	全教科・全領域	仲元寺宏成	有
野津原町	中部小学校	1年計画の 1年目	E	考えをすすんで伝え合おうとする子どもをめざして～国語科を通して～	国語	衛藤修一	無
野津原町	西部小学校	4年計画の 2年目	E	一人ひとりが意欲的に学ぶ子どもをめざして	全領域	松田栄信	無
野津原町	今市小学校	4年計画の 3年目	C	意欲を持って読み、読みを深める学習の工夫はどうか	国語	安東裕子	有

挾間町	石城小学校	2年計画の1年目	B	家庭・地域に根ざした学習力の育成～学習活動サポーターの活用を通して～	教科	伊藤由美子	有
挾間町	石城西部小学校	3年計画の2年目	E	自ら考え、進んで活動する子どもの育成	総合的な学習の時間	田本博子	有
挾間町	由布川小学校	4年計画の2年目	C	自ら考えを持ち、意欲的に問題解決に取り組む子どもの育成 - 伝えあう楽しさ・喜びを味わえる教育活動を通して -	国語	二宮雄一郎	有
挾間町	朴木小学校	2年計画の1年目	E	課題解決に向けて、多面的なとらえ方や多様な発想を育てる指導はどうあるべきか	全領域	西山禎子	無
挾間町	挾間小学校	2年計画の1年目	B	自ら学び、主体的に活動する子どもの育成～身の回りの環境(自然・地域・生活)から考える～	総合	安藤桂子	有
挾間町	谷小学校	2年計画の1年目	E	心をつなぐ、命をつなぐ～地域の教材を生かした「総合的な学習の時間」をとおして～	総合的な学習の時間	竹中恵子	有
庄内町	阿南小学校	3年計画の2年目	B・C	学ぶ意欲をもち、自ら高まろうとする阿南っ子の育成	全教科	利光宏八郎	有
庄内町	大津留小学校	4年計画の3年目	E	基礎学力の定着をはかるための指導はどうあればよいか ～読み・書きの力をつけるための学習材(日常実践)の工夫～	国語	森次 晃	有
庄内町	東庄内小学校	1年計画の1年目	E	話し言葉による表現活動の指導の在り方	国語	田吹祐一	有
庄内町	西庄内小学校	1年計画の1年目	E	子どもが生き生きと学ぶ算数科指導はどうあればよいか	算数	阿部好江	無
庄内町	星南小学校	1年計画の1年目	E	課題を見つけ、主体的に、進んで活動しようとする子どもの育成	総合的な学習	小野大介	無
庄内町	南庄内小学校	4年計画の1年目	E	基礎学力の定着をはかる学習指導～算数科の学習を通して～	算数	山崎孝次郎	無
庄内町	阿蘇野小学校	2年計画の2年目	E	見通しをもち自らの力で解決できる子どもの育成～ウサギプロジェクトをとおして～	総合的な学習	賀来俊一	無
湯布院町	湯平小学校	2年計画の1年目	B	自分が好き、友だちが好き、学校が好きな子どもの育成を目指して	全教科	山元 隆	有
湯布院町	由布院小学校	1年計画の1年目	E	互いの違いや良さを認め、自分なりの思いや考えをもてる子どもの育成 -より良い学習集団づくりをめざして-	全教科	古長史哉	有
湯布院町	川西小学校	4年計画の4年目	C	読む楽しさを味わうことのできる国語科学習指導のあり方～物語教材を通して～	国語	阿部尚志	有
湯布院町	塚原小学校	1年計画の1年目	E	思いや考えを豊かに表現しともに学び合う子どもの育成	国語、総合	和田岨美子	有
佐賀関町	木佐上小学校	3年計画の1年目	A	「確かな学力を育む学習活動の創造」 少人数学級を生かし、一人ひとりを大切にした算数科の指導方法と評価の工夫・改善	算数	伊藤陽子	有
佐賀関町	神崎小学校	3年計画の2年目	E	一人ひとりの子どもの基礎学力の確実な定着をめざして	算数科	渡辺祐子	有
佐賀関町	大志生木小学校	1年計画の1年目	E	課題に対して自分の考えをもてる子どもの育成	算数	川上智子	無
佐賀関町	佐賀関小学校	3年計画の3年目	A	「確かな学力を身につけ、子どもが自ら学ぶ算数科学習をめざして」 ～数学的思考方を高めるための個に沿った指導と評価の工夫～	算数	伊藤 浩	有
佐伯市	佐伯小学校	3年計画の1年目	A	小学校におけるキャリア教育はいかにあるべきか	教育課程全般	渡辺豊樹	無
佐伯市	佐伯東小学校	1年計画の1年目	E	音読がすらすらできる子を育てる指導の工夫	国語	植村晃治	有

佐伯市	鶴岡小学校	2年計画の1年目	B	子どもの学習力を高める指導のあり方～サポーターの活用を通して～	全教科	島村千賀子	有
佐伯市	上堅田小学校	1年計画の1年目	E	基礎基本を身につけ、生き生きと学習する子どもをめざして	算数	梶川英作	有
佐伯市	大入島小学校	2年計画の2年目	A	確かな学力を育成するための算数科指導の改善	算数科	市原久美子	有
佐伯市	八幡小学校	2年計画の2年目	E	基礎、基本の力が身につく算数科指導のあり方	算数	西村洋子	有
佐伯市	西上浦小学校	1年計画の1年目	E	互いに学び合う学習活動のありかた	全教科全領域	清家浩二	有
佐伯市	灘小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えをたしかに表現できる子どもの育成	国語科	武田文子	有
佐伯市	下堅田小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが課題をつかみ、題解決に向けて意欲的に取り組むことができる子どもの育成～算数科の学習指導を通して～	算数	伊東智子	有
佐伯市	青山小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが自分の考えを持ち、主体的に追求する子どもの育成	算数	山田孝俊	有
佐伯市	木立小学校	1年計画の1年目	E	伝え合う力を育てる指導の工夫	国語	小泉紀代	有
佐伯市	渡町台小学校	2年計画の1年目	B	自ら学び自ら考える児童の育成(学習活動サポーターの活用を通して)	全教科	秋元昭一	有
上浦町	東雲小学校	2年計画の2年目	B	豊かな心を持ち、共に生きる児童の育成	道徳	森崎 薫	有
弥生町	明治小学校	2年計画の2年目	A	自分の生活を見つめ直し、より健康的な生活を送ろうと主体的に工夫する児童の育成	歯と口の健康づくり	服部靖代	有
弥生町	上野小学校	1年計画の1年目	E	お互いに認め合い、支え合う心豊かな子どもの育成	道徳	本田公昭	有
弥生町	切畑小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いをゆたかに表現し、学びあう子どもの育成	国語	中西啓介	有
本匠村	本匠東小学校	2年計画の2年目	E	基礎学力の充実をめざす算数科の指導法の工夫改善	算数	広津留和枝	有
本匠村	本匠西小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりの子どもに生きる力を育てる指導～「話す」力を高める国語科学習はどうあればよいか～	国語科	織田有美	有
宇目町	小野市小学校	2年計画の1年目	B	学ぶ喜びを感じ、学びを広げる学習サポーター活用の在り方はどうあればよいか	全教科	梅田照子	有
宇目町	重岡小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが運動の楽しさを味わい進んで取り組む体育学習	体育	児玉敬則	有
直川村	直川小学校	1年計画の1年目	E	自ら「気づき」「考え」「学び続ける」直川の子の育成	算数	白川 弥	有
鶴見町	吹小学校	1年計画の1年目	E	自ら学びながら、基礎・基本を身につけていく学習の創造～算数科を通して～	算数	安部匡代	有
鶴見町	松浦小学校	1年計画の1年目	E	自ら気づき、考え、行動できる子どもの育成	全教科領域	曾我部尚人	有
鶴見町	中浦小学校	1年計画の1年目	D	いきいきと活動し、豊かに表現できる中浦っ子をめざして	総合	武田良二	有
鶴見町	大島小学校	1年計画の1年目	E	基礎・基本の定着を図る学習指導の工夫	国語・算数	茅野京子	有

米水津村	向陽小学校	2年計画の 2年目	C	豊かな心をもち、認め合い、支えあう子どもの育成	道徳	中島由喜夫	有
米水津村	色宮小学校	2年計画の 2年目	B	学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る教育活動の工夫改善	国語・算数	肥川真沙子	有
蒲江町	尾浦小学校	1年計画の 1年目	E	自分の思いを豊かに表現し、学び合う子どもの育成	国語	淵野 浩	有
蒲江町	楠本小学校	3年計画の 1年目	A	確かな学力を身につけた子どもの育成 ～一人ひとりに応じたきめ細かな指導のあり方を求めて、国語科を中心に～	国語科	森 孝幸	有
蒲江町	西浦小学校	1年計画の 1年目	E	認め合い、支え合い、高めあう子どもの育成	道徳	日高哲洋	有
蒲江町	河内小学校	2年計画の 2年目	E	自分の考えや思いを豊かに表現できる児童の育成	話し合い活動	秋元浩三	無
蒲江町	蒲江小学校	3年計画の 3年目	A	確かな学力が身につく指導のあり方をめざして	算数	白井宏一	有
蒲江町	猪串小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりに基礎・基本の定着を図る指導のあり方～算数科を通して～	算数	飛高 剛	有
蒲江町	名護屋小学校	2年計画の 2年目	E	進んでコミュニケーションを図り、意欲的に行動できる子どもの育成～英語活動を通して～	総合・生活科	福田優子	有
蒲江町	名護屋小学校森崎分校	2年計画の 2年目	E	進んでコミュニケーションを図り、意欲的に行動できる子どもの育成～英語活動を通して～	総合・生活科	福田優子	有
蒲江町	波当津小学校	1年計画の 1年目	E	地域教材を活用し、自分で問題を解決しようとする児童の育成 ～算数科での算数的活動を生かした指導過程の工夫を中心にして～	算数	加藤恭子	有
蒲江町	上入津小学校	2年計画の 1年目	D	基礎・基本の定着を図り、主体的な学びの力を育む指導のあり方	算数	高野鈴子	有
竹田市	竹田小学校	3年計画 の2年目	A	一人ひとりの子どもに、確かな学力をつける学習活動をめざして	算数	深田敏彦	有
竹田市	岡本小学校	3年計画の 3年目	A	一人ひとりが生き生きと表現し合える子どもの育成	国語科等	甲斐貴憲	有
竹田市	明治小学校	2年計画の 2年目	E	読み取る力をつける指導法はどうあればよいか	国語	大塚正朗	有
竹田市	豊岡小学校	2年計画の 1年目	E	すすんで課題に取り組み、わかる喜びを味わう算数科学習をめざして ～課題解決に向けての支援の工夫～	算数	渡邊弘美	有
竹田市	南部小学校	2年計画の 2年目	A	一人ひとりに確かな学力をつける指導のあり方～算数科・国語科を中心に、個に応じた 学習指導の工夫改善を通して～	算数・国語	高山浩昭	有
竹田市	菅生小学校	2年計画の 1年目	B	地域の特性を活かし、豊かな活動を取り入れた教育活動の創造 ～『食』と『文化』に関する環境学習を通して～	総合・生活科	三河広	有
竹田市	城原小学校	1年計画の 1年目	E	できるよこび・わかるよこびを子どもたちに味わわせる算数科学習はどうあればよいか。 ～個への支援のあり方をさぐって～	算数	山下 修	有
竹田市	宮城台小学校	1年計画の 1年目	E	読みとる力をつける指導方法の工夫	国語	渡辺久美	有
竹田市	祖峰小学校	2年計画の 1年目	B	子どもがわかる喜びを実感できる算数科指導 ～課題解決における個に応じた支援のあり方～	算数	甲斐康宏	有
野津町	川登小学校	2年計画の 1年目	C	「一人ひとりが自分なりの考えを持ち、意欲的に取り組む子どもの育成をめざして」 ～算数科の学習過程の工夫と支援のあり方を通して～	算数	村上敬子	有
野津町	田野小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりが進んで取り組む、楽しい学習をめざして 算数科における、効果的なガイド学習のあり方	算数科	柳井信一	有

野津町	野津小学校	2年計画の 2年目	E	「一人ひとりが進んで取り組む楽しい算数授業をめざして」 ～個に応じたきめ細かな指導方法の工夫・改善	算数	廣川英文	有
野津町	都松小学校	2年計画の 2年目	E	自分の思いを生き生きと表現できる子どもを育む学習の工夫	生活科・総合	赤嶺光夫	有
野津町	戸上小学校	1年計画の 1年目	E	1人ひとりが自分の考えを持ち、ともに追求しつづける学習活動をめざして	算数	城井和香代	有
野津町	南野津小学校	1年計画の 1年目	E	子どもが喜んで取り組み、達成感を持てる教科指導のあり方はいかにあればよいか ～国語科の指導を通して～	国語	赤嶺智範	有
三重町	菅尾小学校	1年計画の 1年目	C	自ら課題を見つけ 自ら考え実践する子どもの育成～つながり合う学習活動を通して～	生活科・総合的な学習	水澤和代	有
三重町	百枝小学校	2年計画の 1年目	E	確かな学力を身につけ、豊かに伝え合う子どもの育成	国語	原尻喜夫	有
三重町	三重第一小学校	3年計画の 3年目	E	基礎・基本の定着を図る国語科・算数科の授業づくり	国語・算数	佐藤英治	有
三重町	三重東小学校	1年計画の 1年目	E	より多くの子どもの発言を可能にする発問を工夫し、子どもの発言や意識にそった討論を 組み立てることで学びが深まる授業展開のあり方～国語の文学的教材の「読み」を通して	国語	堀 逸郎	有
三重町	新田小学校	2年計画の 2年目	E	話す力、聞く力を高めるための支援のあり方	国語	廣川三枝子	有
清川村	清川小学校	2年計画の 1年目	B	学びの楽しさを知り、自ら学ぶ力を育む授業づくり～学習活動サポーターの効果的な活 用を通して～	全教科	堀 恵子	有
緒方町	上緒方小学校	3年計画の 1年目	E	いきいきと輝いて取り組む子どもの育成をめざして	生活科・理科	小代浩子	有
緒方町	小富士小学校	1年計画の 1年目	E	生き生きと活動し、主体的に行動する子どもをめざして～ふるさと小富士探検を通して～	総合的な学習・生活科	後藤敏之	有
緒方町	緒方小学校	2年計画の 2年目	A	一人ひとりがわかる喜びを味わえる算数科の指導方法の工夫	算数科	坂井敬治	有
朝地町	朝地小学校	2年計画の 1年目	B	一人ひとりが生き生きと表現できる子どもをめざして～学習サポーターを活用した学習過 程の工夫～	全教科	後藤典子	有
大野町	中部小学校	2年計画の 2年目	A	学力を確かなものにする総合的な学習の時間にどのように取り組んでいくのか	総合的な学習の時間	後藤宏文	有
大野町	東部小学校	1年計画の 1年目	E	互いに認め合い支え合う子どもの育成 ～課題解決に向けすすんで意見を出し合い学びあう子どもの姿を求めて～	全領域	大林幸代	有
大野町	西部小学校	2年計画の 1年目	E	自分の考えをもち、豊かに表現することができる子どもの育成	全教科 全領域	波多野由美子	有
大野町	南部小学校	2年計画の 2年目	C	自分のおもいをすすんで伝え合うための学習過程のあり方	総合的な学習	神志那恵美	有
千歳村	千歳小学校	2年計画の 2年目	D	自分の思いや考えを素直に語り合い、支え合う仲間づくりをめざして - 心が動く体験活動 を通して -	総合・生活科	赤嶺京子	有
犬飼町	長谷小学校	1年計画の 1年目	E	小規模校において「自ら考える力」を育てるには～国語科における発問の工夫を通して ～	国語	春藤光伸	有
犬飼町	犬飼小学校	2年計画の 2年目	A	一人ひとりに確かな学力を育むわかる授業の創造	算数	羽田野智美	有
犬飼町	犬飼小学校通山分校	2年計画の 2年目	A	一人ひとりに確かな学力を育むわかる授業の創造	算数	羽田野智美	有
荻町	荻小学校	1年計画の 1年目	E	学ぶ力を身につけ、自分の思いや考えを生き生きと表現できる子どもの育成	算数	甲斐恵理子	有

直入町	長湯小学校	1年計画の1年目	E	子ども一人ひとりが自分の考えを持ち、友だちにわかるように発表し、意見交換することにより、課題を解決していく教科学習指導はどうあればよいか	算数	後藤あゆみ	有
久住町	白丹小学校	1年計画の1年目	E	子どもたちが生き生きと取り組む体育的活動のあり方	体育科・総合的な学習	菅 浩三	有
		2年計画の3年目	B	一人ひとりが自分のよさを認め、友だちのよさに気づくことができる児童の育成	道徳	菅 浩三	無
久住町	久住小学校	1年計画の1年目	E	「自己表現力」を高める指導のあり方	国語	甲斐かおる	有
久住町	都野小学校	3年計画の3年目	E	読む力を育てる指導法はどうあればよいか。 - 場面把握のさせ方の工夫と音読指導を通して -	国語	阿南智子	有
直入町	下竹田小学校	2年計画の2年目	E	自ら学び、自ら考え、表現できる子どもの育成はどうあればよいか ～一人ひとりが読み取ったり、読み深めたりして、自分の考えを持つ子ども～	国語	後藤 愛	有
日田市	日隈小学校	1年計画の1年目	E	子ども一人ひとりが確かな学力を身につけ、わかる喜びを味わえる指導のあり方	算数	河津孫宗	有
日田市	若宮小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えや思いを持ち、表現できる子どもの育成をめざす学習指導の在り方	国語	梶原公彰	無
日田市	三芳小学校	3年計画の3年目	A	個に応じた指導の充実をめざして ～きめ細かなシステムづくると算数科におけるコース別学習を通して～	算数	伊藤英二	有
日田市	高瀬小学校	2年計画の2年目	E	自ら学び、自ら考える力を育てる国語科の学習指導～説明文章の学習を通して～	国語	松岡英亮	有
日田市	光岡小学校	4年計画の4年目	A	子ども一人ひとりが確かな力を身につける教科指導をめざして	国・社・算・理	石原康広	有
		2年計画の2年目	A	子ども一人ひとりが、確かな読みの力を身につけるための指導は、どうあればよいか。	国語	財津由里子	有
		2年計画の2年目	A	子ども一人ひとりが資料を活用していく力を身につける、社会科指導をめざして。	社会	檜原公德	有
		2年計画の2年目	A	一人ひとりの子どもの考える力を高め、確かな学力を保障する算数科の指導。	算数	中塚由佳里	有
		2年計画の2年目	A	一人ひとりが根拠にもとづいた予想を立て、主体的に問題を解決していく理科学習。	理科	萩原信春	有
日田市	朝日小学校	3年計画の3年目	E	自分の考えを持ち、豊かに表現し合う子どもを育てる国語科学習指導	国語	蔵本朋子	有
日田市	三和小学校	2年計画の2年目	E	自ら生き生きと活動し、学びを広げる子どもをめざして～読みの力を育てる国語科学習指導のあり方～	国語	佐藤美保子	有
日田市	花月小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いを自分なりの方法で豊かに表現できる子どもの育成	国語	佐藤清一郎	有
日田市	伏木小学校	3年計画の2年目	E	「思ったことや考えたことをのびのび話すことができる子ども」の育成 ～国語科の授業の展開の工夫と技能習得練習によって～	国語	日隈真由美	有
日田市	羽田小学校	2年計画の2年目	B	たくましく心豊かな子どもの育成	道徳	仲はるみ	有
日田市	月出山小学校	2年計画の2年目	B	他との関わりの中で自己の考え方や生き方を見つめ、豊かな心を育む児童の育成	道徳	小野敏彦	有
		1年計画の1年目	C	へき地小規模校の特性を生かした学校・学級経営の工夫		小野敏彦	有
日田市	小野小学校	1年計画の1年目	C	自ら考え、進んで表現する国語科学習の展開～説明的文章を活用した「話す力」の指導	国語科	永瀬理恵	有

日田市	静修小学校	2年計画の 2年目	D	自ら進んで課題に取り組み、楽しく学び合う子どもをめざして	算数	穴井信義	有
日田市	夜明小学校	2年計画の 2年目	D	お互いの「よさ」を見出し、「わかる」「できる」喜びを味わえる魅力ある集団作り ～自己決定・自己存在感・共通の人間関係を生かした国語科学習指導～	小中連係 生徒指導	長尾喜恵美	有
日田市	有田小学校	2年計画の 2年目	B	豊かな心と実践力を育む道德教育の創造～生きる力をつける「総合単元的な道德学習 ～	道德	北村宣幸	有
日田市	石井小学校	3年計画の 3年目	E	友だちと関わり合いながら自分の考えを深める子どもを求めて	算数科	佐藤幸一	有
日田市	堂尾小学校	1年計画の 1年目	E	友だちの良さを認め、互いに高まり合う集団づくり～もの見方・考え方の変容を通して ～	道德(人権教育)	桜木真一郎	有
日田市	咸宜小学校	2年計画の 2年目	A	子ども一人ひとりに「基礎基本」を身につけさせるきめ細かな指導のあり方	算数	阿辺山初美	有
日田市	桂林小学校	2年計画の 2年目	E	どの子ども考えを深めながら、基礎基本を身につける算数科学習	算数	上田哲也	有
玖珠町	森中央小学校	3年計画の 3年目	A	自ら学び、自ら考え、自ら活動する姿を求めて～個に応じた指導体制・指導方法の工夫 改善～	算数	佐藤正和	有
玖珠町	日出生小学校	1年計画の 1年目	E	主体的に思考し、表現力豊かな子どもの育成～読んで理解する力を育てることを通して ～	国語科	佐藤佳美	有
玖珠町	日出生小学校小野原分校	1年計画の 1年目	E	主体的に思考し、表現力豊かな子どもの育成～読んで理解する力を育てることを通して ～	国語科	佐藤佳美	有
玖珠町	塚脇小学校	3年計画の 1年目	E	伝え合い、認め合う子どもをめざして～各教科と総合的な学習の時間を関連させて～	全教科	佐藤智昭	有
玖珠町	杉河内小学校	1年計画の 1年目	E	自ら学び、豊かに表現しようとする児童の育成	総合的な学習・生活科	江藤ひろみ	有
玖珠町	春日小学校	3年計画の 3年目	E	自分の考えや思いを豊かに表現できる子どもの育成	国語	田邊香代美	有
玖珠町	八幡小学校	2年計画の 2年目	B	運動の楽しさや喜びを実感し、生き生きと取り組む体育学習	体育	田辺信彦	有
玖珠町	古後小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりが自分の考えを持ち、つながり学び合う子どもを求めて ～少人数学級を生かした算数の授業づくり～	算数	金粕素子	有
玖珠町	北山田小学校	3年計画の 2年目	B	わかる喜びを感じる算数科学習を求めて	算数	飯田孝子	有
玖珠町	東飯田小学校	2年計画の 1年目	B	「いきいきわくわく」宝っ子～子どもの生活と地域に根ざした総合・教科学習	教科全般	菊池新一	有
玖珠町	野上小学校	1年計画の 1年目	E	自ら学び、すすんで表現する野上っ子の育成	国語	飯室浩幸	有
玖珠町	野矢小学校	2年計画の 2年目	C	「自ら学ぶ子どもの育成」～地域素材の教材化、体験活動、学習課程の工夫をとおして ～	総合	浅野哲史	有
玖珠町	飯田小学校	3年計画の 2年目	E	主体的に学び、自己をみつめ、生き方を高めていく子どもの育成 ～生活科、総合的な学習における表現や話し合い活動を通して～	生活科・総合的な学習	白石靖士	有
玖珠町	淮園小学校	2年計画の 2年目	B	地域をみつめ、一人ひとりが生き生きと学び考える子どもの育成～地域素材の教材化と 授業展開の工夫～	生活科・社会科・ 総合学習	梶原勘次	有
玖珠町	淮園小学校(栗原分校)	1年計画の 1年目	E	確かで豊かな表現力をつけるためにはどうあればよいか～個に応じた授業の創造をめざ して～	生活・総合	恒任圭一	無
玖珠町	南山田小学校	3年計画の 1年目	E	一人ひとりが意欲的に取り組む算数科学習活動はどうあればよいか	算数	安部恵子	有

前津江村	大野小学校	1年計画の 1年目	E	楽しくわかる・できる算数をめざして	算数	平川秀徳	有
前津江村	赤石小学校	1年計画の 1年目	E	子どもが生き生きと追究する授業の想像 ～学び方を身につける学習の流れと学習形態の工夫、並びに教科担任制の効果的な活用を柱として～	社会、理科、生活科	冷川善幸	無
前津江村	赤石小学校曾家分校	1年計画の 1年目	E	子どもが生き生きと追究する授業の想像 ～学び方を身につける学習の流れと学習形態の工夫、並びに教科担任制の効果的な活用を柱として～	社会、理科、生活科	冷川善幸	無
前津江村	出野小学校	1年計画の 1年目	E	自ら学び基礎・基本の定着を図る授業のあり方 ～算数科の「支援」と「練り上げの工夫」を通して	算数	佐藤三和子	有
前津江村	柚木小学校	1年計画の 1年目	E	豊かな表現力を身につけた子どもの育成～特別活動を通して～	特別活動	相良祐司	有
中津江村	中津江小学校	2年計画の 2年目	E	「子どもたちが共に学び合い高め合う授業の創造」 ～確かな読みの力と豊かな表現力を育てる国語指導のあり方～	国語	小山浩一	無
上津江村	上津江小学校	2年計画の 1年目	B	環境にふれあい、豊かな実践力を育てる環境指導	総合・生活他	梅木英次	有
大山町	大山小学校	3年計画の 2年目	E	主体的に自己を表出させる授業の創造	全教科	高田悦子	有
大山町	鎌手小学校	2年計画の 1年目	B	自分らしさを表現する子どもの育成	全教科	森山智紀	有
大山町	都築小学校	3年計画の 1年目	E	「伝え合う力」を身につけさせる国語科授業の創造～自己を向上させる言語活動を通して～	国語	赤峯百合	有
天瀬町	馬原小学校	2年計画の 2年目	A	認め合い、支え合い、共に高め合う仲間づくり ～友達との関わりを深め、自らの思いや考えを語り合える仲間づくりを目指して～	人権	江藤浩二	有
		2年計画の 2年目	A	自分の考えと友達の考えとを大切に作る学び合いの授業づくり ～どの子も自分の言葉で語るができる物語教材の指導法の改善～	国語	江藤浩二	有
天瀬町	台小学校	3年計画の 2年目	A	お互いの思いを受け止め、自らの思いを適切に表現できる子どもの育成～子ども同士が主体的にお互いの考えを交流し合う授業のあり方を通して(国語科を窓口)に～	国語	梶原睦史	有
天瀬町	丸山小学校	3年計画の 2年目	E	一人ひとりに基礎的な読み取りの力をつけるための国語科の授業	国語	諫山 裕	有
天瀬町	桜竹小学校	1年計画の 1年目	E	自ら学び自ら考え、互いに関わり合いながら主体的に取り組む子どもの育成	算数科	松尾 章	有
天瀬町	五馬市小学校	2年計画の 2年目	A	自他ともに大切にできる子どもの育成 ～総合的な取り組み(道徳、学校生活、家庭、地域との連携)を通して～	道徳	杉野淳太郎	有
天瀬町	出口小学校	1年計画の 1年目	A	自ら学ぶ力をはぐむ授業のあり方 - どの子もわかる算数科学習を目指して -	算数	島 邦彦	有
天瀬町	塚田小学校	3年計画の 2年目	A	自分の考えを持ち、伝え合い 受けとめあえる子の育成 ～道徳の授業を通して～	道徳	今井浩三	有