

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
1	中津市	南部小学校	2年計画の2年目	D	自ら学び心豊かに生きる子の育成をめざして ～子どもの思いを生かした授業のあり方、理科・生活科を中心に～	理科・生活科	宮垣 英年	有
2	中津市	北部小学校	3年計画の3年目	E	豊かな心を持ち、活力ある子どもを育てる道徳教育	道徳	川野 和弘	有
3	中津市	豊田小学校	3年計画の2年目	B	一人ひとりが生き生きと取り組む学習活動を求めて ～教師の授業に関する指導力向上を図る取り組み～	体育を中心に	末田 猛士	有
4	中津市	小楠小学校	3年計画の1年目	E	自ら考え、進んで学ぶ子どもの育成 ～コミュニケーション能力を育成する指導の工夫～	なし	賀来 紀子	有
5	中津市	鶴居小学校	1年計画の1年目	E	子どもとひらく算数科の授業づくり ～複数指導の充実と少人数指導における指導法の改善～	算数	田邊 志路	有
6	中津市	大幡小学校	1年計画の1年目	B	地域とはぐくむ学習力の向上をめざして ～子どもの学ぶ意欲や喜びを高める学習サポーターの効果的な活用～	なし	守山 達夫	無
7	中津市	如水小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いをもち、表現できる子をめざして	国語科 物語文の読解を中心として	立石 季子	有
8	中津市	三保小学校	1年計画の1年目	E	個に応じた学習の創造と主体的な学習態度の育成 ～自ら学び、自ら考える力の育成を図る学習過程と評価～	なし	通山由美子	有
9	中津市	和田小学校	2年計画の1年目	A	心豊かに生きる力を育む体験活動の工夫	なし	七森 智史	無
10	中津市	今津小学校	1年計画の1年目	E	思いやりを大切に作る今津っ子づくり	なし	山口 洋	有
11	中津市	沖代小学校	2年計画の1年目	A	互いに思いやり共に生きる力を育てる指導のあり方 ～人との関わりや豊かな体験活動を通して～	総合・生活・特活	磯村 敦子	有
12	中津市	秣小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりの「生きる力」を育てる学習指導のあり方 ～算数科の指導を中心にして～	算数	藤本 麗子	有
13	中津市	深水小学校	1年計画の1年目	E	わかる喜びを感じ、主体的に取り組む算数科学習 ～少人数を生かした指導の工夫～	算数	高田 晃治	有
14	中津市	山口小学校	1年計画の1年目	B	地域の人との関わりの中で、子どもの学習力の向上をめざして ～学習活動サポーターを効果的に取り入れた授業展開～	なし	深見 信一	有
15	中津市	真坂小学校	2年計画の2年目	E	一人ひとりの学びを大切に授業の創造 ～子どもたちの学びをつなぐ活動を通して～	国語	南 広也	有
16	中津市	樋田小学校	1年計画の1年目	E	学びあい、わかる喜びがもてる授業づくり ～互いに学びあえる指導方法の工夫～	なし	柚木 優子	有
17	中津市	上津小学校	1年計画の1年目	E	学ぶ楽しさを感じ、自ら学ぶ力を育てる学習指導の創造 ～ひとりひとりが自分の考えをもち、学び合える指導過程について～	なし	中島富美子	無
18	中津市	城井小学校	3年計画の2年目	A	よるこびを感じ、自ら学ぶ子どもをめざして ～算数科を中心に、個に応じた指導方法の工夫～	算数	中村多衣子	無
19	中津市	柿坂小学校	2年計画の1年目	E	豊かな表現力をはぐくむ国語科学習をめざして ～少人数学級の特性を生かした詩の学習を通して～	国語	奥村美智代	有
20	中津市	下郷小学校	3年計画の3年目	E	子ども一人一人が確かな力を身につけ、わかる喜びが味わえる算数科学習指導のあり方	算数	岡崎 慶子	無
21	中津市	津民小学校	3年計画の3年目	E	一人ひとりの子どもに基礎・基本の確かな定着を図る授業の創造 ～算数科における学び合いの場の指導方法の工夫・改善を通して～	算数	福田 尚美	有
22	中津市	永岩小学校	2年計画の1年目	E	少人数のよさを生かし、豊かな表現力を培う指導はどうあればよいか ～国語科各領域の指導方法を工夫して～	国語	小野田 耕	無
23	中津市	山移小学校	5年計画の2年目	E	学び合う学習集団づくりはどうあればよいか ～「話す力」「聴く力」「伝え合う力」の育成をめざして～	なし	松永 喬	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
24	中津市	三郷小学校	1年計画の1年目	C	自分の考えを持つことができ、わかる喜びを味わえる学習活動のあり方を求めて	算数	栞原 浩實	有
25	豊後高田市	高田小学校	2年計画の2年目	B	互いに認め合い支え合う集団づくり ～子ども一人ひとりが主体的に活動しともに学び合う「きらめきタイム」のあり方をもとめて～	生活科 総合的な学習の時間	安東 通典	有
26	豊後高田市	桂陽小学校	2年計画の2年目	B	認め合い支え合う中で、学びを楽しむ子どもをめざして ～個に応じた習熟度別指導の効果的なあり方～	算数	御幡奈保美	有
27	豊後高田市	河内小学校	2年計画の2年目	A	自ら学び心豊かにたくましく生きる子どもをめざして ～いのち・ふれあい・学びあいの活動を通して～	なし	岩永希志子	有
28	豊後高田市	都甲小学校	3年計画の1年目	D	自分の思いを語り、生き生きと学び合う子どもの姿をめざして ～集団づくりを基盤とした、国語科と人権総合学習の授業づくりを通して～	国語科及び全領域	穴瀬 隆志	無
29	豊後高田市	草地小学校	2年計画の1年目	E	基礎・基本を身につけ、自ら学ぶ意欲を持った子どもの育成 ～日常化をめざす書写学習を通して～	国語(書写)	古庄 淳子	有
30	豊後高田市	呉崎小学校	2年計画の2年目	D	認め合い学び合う中で、どの子も伸びる楽しい学級・学校づくり ～確かな学力の確立を土台につながり合える授業のあり方を求めて～	「なし」(全教科全領域の中から)	大西 慎二	有
31	豊後高田市	田染小学校	1年計画の1年目	E	共に高め共に生きる力を育む田染っ子をめざして ～共に学び合う算数科の授業を求めて～	算数	安藤 淳	有
32	豊後高田市	真玉小学校	3年計画の2年目	B	自分を見つめ、めあてをもって運動に取り組む子どもの育成 ～運動好きで元気な真玉っ子をめざして～	体育・保健	松成 富義	無
33	豊後高田市	臼野小学校	3年計画の3年目	E	わくわく どんどん 臼野っ子 ～意欲をもって学習に取り組む、主体的に学ぼうとする子どもの育成～(算数科)	算数	春岡 和子	有
34	豊後高田市	三浦小学校	1年計画の1年目	E	認め合い学び合う中でどの子も伸びる楽しい学級・学校づくり ～健康で豊かに生きる力をつける活動を通して～	国語	佐伯ひとみ	無
35	豊後高田市	香々地小学校	3年計画の2年目	E	生き生きと学び合う子どもをめざして ～たのしい算数科の学習を通して～	算数	松崎 桂子	無
36	豊後高田市	三重小学校	1年計画の1年目	E	豊かな心を持ち、主体的に学習する子どもの育成 ～地域や保護者の方々と学ぶ「三重っ子学習」を通して～	なし	藤重 博明	無
37	宇佐市	天津小学校	4年計画の4年目	E	自ら進んで考え、学び合う子どもを求めて ～わかる・楽しい授業を展開するための指導と評価の工夫～	算数	藤崎えり子	無
38	宇佐市	長峰小学校	2年計画の1年目	E	豊かに考え、表現できる子どもの育成 ～国語科及び英語活動・学級活動におけるコミュニケーション活動を通して～	国語科・総合的な学習の時間・学級活動	本多 貴久	無
39	宇佐市	横山小学校	2年計画の2年目	B	自ら学び、自ら考え行動し、心豊かでたくましく生きる児童の育成	小学校英語活動推進事業	末廣 純一	無
40	宇佐市	糸口小学校	2年計画の2年目	A	考えを深め合い、豊かに表現する子どもの育成 ～効果的な交流の工夫～	国語	後田 典子	有
41	宇佐市	高家小学校	3年計画の2年目	E	基礎・基本の確かな定着を図る指導はどうあればよいか ～一人ひとりを伸ばす指導法の工夫・改善をとおして～	算数科・国語科	金光 隆生	有
42	宇佐市	八幡小学校	1年計画の1年目	E	自ら学び 自ら考える 子どもの育成をめざして ～地域の教育力を活用して～	なし	松原 恵子	無
43	宇佐市	四日市北小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが生き生きと学び合う国語科学習 ～読み、伝え合う学習を通して～	国語	田中 智子	無
44	宇佐市	柳ヶ浦小学校	1年計画の1年目	E	学ぶ意欲を高める授業の創造 ～算数科の学習を通して～	算数	河野 徳勝	有
45	宇佐市	長洲小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えを持ち、伝え合う力をつけるための学習指導のあり方 ～書くことを通して～	国語	本多加代子	無
46	宇佐市	和間小学校	3年計画の3年目	E	一人ひとりが生き生きと学ぶ学習を目指して ～基礎基本の定着をはかり、自ら学ぶ意欲をはぐくむ算数科指導～	算数	古寺 順子	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
47	宇佐市	封戸小学校	2年計画の 2年目	E	ことばを大切に、自分の思いを豊かに伝え合う子どもをめざして ～文学的文章を通して「読む力」を高める学習過程の工夫～	国語	岡本由美子	有
48	宇佐市	北馬城小学校	2年計画の 1年目	E	自分の考えを持ち伝え合う子どもの育成をめざして ～国語科の説明文の読み取りを中心として～	国語	坂本 昭彦	無
49	宇佐市	宇佐小学校	2年計画の 2年目	E	基礎・基本の定着を図る算数科学習指導のあり方	算数	恒光 朋宏	有
50	宇佐市	西馬城小学校	2年計画の 2年目	E	いきいきと豊かに表現する子どもの育成をめざして ～読み取る力をつける条件作り～	国語	岡部 崇	無
51	宇佐市	駅館小学校	6年計画の 5年目	E	基礎学力の定着を図る学習指導法の工夫 ～学習過程・少人数指導・チャレンジタイム・教科担任制を通して～	国語	堀 秀彦	有
52	宇佐市	豊川小学校	6年計画の 6年目	E	今と将来を見据え、生き生きと学び合う子どもを育てるには ～確かな学力の向上を図る指導法の工夫・改善～	国語科・算数科・総合 的な学習の時間	渡邊 一司	無
53	宇佐市	四日市南小学校	2年計画の 2年目	B	豊かな国際感覚を育む小学校英語活動のあり方 ～英語を使ったコミュニケーション活動を組織して～	総合的な学習	古寺加代子	有
54	宇佐市	院内中部小学校	3年計画の 2年目	E	自ら学び自ら考える力を育てる指導方法の工夫 ～表現力・基礎学力の向上をめざして～	なし	宇留島郁子	無
55	宇佐市	上院内小学校	3年計画の 1年目	E	学ぶ楽しさを味わい、基礎的・基本的事項の定着を図る指導法の工夫	なし	門脇多恵子	無
56	宇佐市	南院内小学校	1年計画の 1年目	C	地域に学び、心豊かでたくましい子どもの育成	国語	水脇 純一	有
57	宇佐市	院内北部小学校	1年計画の 1年目	E	自ら進んで取り組む楽しい授業を求めて ～楽しさを感じ、探求心を高める学習活動のあり方～	全教科	恵藤 智勝	無
58	宇佐市	深見小学校	2年計画の 2年目	E	生活を見つめ、綴ることによって、自分と向き合う力を育む ～作文授業と作文集会の工夫改善をはかりながら～	国語	久留見千江	無
59	宇佐市	深見小学校福貴野分校	2年計画の 2年目	E	生活を見つめ、綴ることによって、自分と向き合う力を育む ～作文授業と作文集会の工夫改善をはかりながら～	国語	久留見千江	無
60	宇佐市	安心院小学校	2年計画の 1年目	E	確かな学力の向上をめざしたわかる授業の創造 ～国語科を中心とした指導方法の工夫～	国語	畠山 茂樹	有
61	宇佐市	津房小学校	2年計画の 2年目	A	生活を見つめ、健康で生き生きと活動できる津房っ子の育成 ～歯と口、生活習慣、食、体力の関連の中で～	なし	正尾 和幸	有
62	宇佐市	佐田小学校	1年計画の 1年目	E	読みの力を育てる指導法の工夫改善 ～説明文を正しく読み取らせることを通して～	国語	河野 信隆	有
63	姫島村	姫島小学校	3年計画の 1年目	E	「生きる力」を育む幼小中連携教育のあり方 ～一人ひとりが生きる連携の場の構築と指導法の工夫～	なし	河野 里美	有
64	国東市	竹田津小学校	1年計画の 1年目	E	音声言語表現力を育む指導のあり方 ～国語科「話すこと・聞くこと」の学習やスキルの工夫を通して～	国語	指原 康子	有
65	国東市	伊美小学校	3年計画の 3年目	E	自ら学ぼうとする力をはぐくむ学習活動のあり方 ～学習活動サポーターを活かした学習過程の工夫～	算数	清和 久恵	有
66	国東市	熊毛小学校	2年計画の 2年目	E	自ら考え、よりよい生活を求めて行動できる子どもの育成 ～人・もの・ことがらとのふれあいを大切にしたい体験活動を通して～	なし	竹井 弘子	有
67	国東市	来浦小学校	3年計画の 1年目	E	国語科における、「書く力」を育む指導法の工夫 ～五感を鍛え、思考を伸ばす支援の工夫～	国語	岸岡多喜子	有
68	国東市	富来小学校	5年計画の 4年目	E	一人ひとりが学ぶことの楽しさを感じ、意欲的に取り組める算数科学習のあり方を求めて ～考えを発表し、互いに交流し合う場面を中心にして～	算数	山口美智子	有
69	国東市	大恩小学校	4年計画の 4年目	E	学び合う力を育てる算数科学習のあり方 ～ガイド学習と評価の工夫～	算数	一井陽出美	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
70	国東市	上国崎小学校	3年計画の3年目	E	考える力を高め自分の思いを生き生きと表現できる子どもの育成 ～小規模校の特性を生かした豊かな表現力を育てる作文指導を通して～	国語	長木恵美子	有
71	国東市	豊崎小学校	3年計画の1年目	E	自ら学び自ら考え、すすんで問題を解決しようとする子どもの育成 ～算数科の問題解決学習の指導を通して～	算数	平本 光一	有
72	国東市	国東小学校	3年計画の1年目	E	自ら考え、意欲的に取り組む子どもの育成をめざして ～子どものニーズに応じたきめ細かな支援のあり方～	なし	井手 俊郎	有
73	国東市	小原小学校	3年計画の3年目	E	「生活科」「総合的な学習の時間」において、自ら学び、生き生きと活動する子どもの育成 ～子どもの見通しをもった課題追求を支援するポートフォリオの改善～	生活科・総合的な学習の時間	信原 英憲	有
74	国東市	旭日小学校	4年計画の4年目	E	確かな学力を保障する授業づくりを求めて ～算数学習における出し合いの場面の工夫をとおして～	算数	照山美恵子	有
75	国東市	武蔵東小学校	2年計画の2年目	B	どの子どもも学ぶ楽しさを実感できる体育の授業はどうあればよいか ～めあての持たせ方と学び合いの場の工夫を通して～	体育	花木 智子	有
76	国東市	武蔵西小学校	3年計画の2年目	E	自己を見つめ、ともに学びあう子どもの育成 ～自尊心とコミュニケーション力をはぐくむ支援の工夫～	全教科・領域	田城 恵治	有
77	国東市	西武蔵小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いを表現し、互いに学び合う子どもをめざして ～少人数・複式学級における授業の工夫～	国語・算数	矢野 久子	有
78	国東市	朝来小学校	3年計画の2年目	E	豊かな人間性をはぐくむ道徳の時間の指導法の工夫 ～自己を見つめ、深める問題解決的な学習展開を通して～	道徳	岸和田 泉	有
79	国東市	西安岐小学校	3年計画の2年目	E	よりよく生きようとする心豊かな子どもの育成を目指した国語科学習のあり方 ～伝え合う力を育てる学習活動の工夫～	国語	伊藤 典子	有
80	国東市	南安岐小学校	3年計画の2年目	E	自ら考えをもち、主体的に学び合う子どもの育成はどうあればよいか ～伝え合う力の育成～	国語	田中久美子	有
81	国東市	安岐小学校	2年計画の1年目	B	自ら考え学び合う子どもの育成をめざして	算数	津山いづみ	有
82	杵築市	田原小学校	2年計画の2年目	E	伝えあう力を高める学習活動はどうあればよいか ～話すこと・聞くことを中心にした国語科を通して～	国語	吉広奈緒子	有
83	杵築市	朝田小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりに確かな学力をつける国語科指導の研究 ～「書くこと」を生かした指導法と評価の工夫～	国語	藤原 誠一	有
84	杵築市	八坂小学校	2年計画の1年目	D	確かな学力をはぐくむ算数科授業のあり方 ～自他の考えをつなぎあうなかで～	算数	矢野雄一郎	有
85	杵築市	東小学校	1年計画の1年目	E	子どもたちが生き生きと学び合う算数科学習を求めて ～問題解決学習の「練る」段階の工夫を通して～	算数	工藤まり子	有
86	杵築市	大内小学校	1年計画の1年目	E	国語科での読解力を高める効果的な指導方法の工夫 ～読む力、書く力を高める指導を活かして～	国語	堀 豊洋	有
87	杵築市	杵築小学校	1年計画の1年目	E	自ら考え、豊かに表現する子どもの育成 ～言語能力を育てる国語科の授業の創造～	国語	神取 宏行	有
88	杵築市	北杵築小学校	2年計画の1年目	D	豊かな心をもち自ら学ぼうとする子どもの育成 ～学校図書館の活用を通して～	なし	松木 教生	有
89	杵築市	護江小学校	3年計画の2年目	B	たのしく学び合う、生き生きとした元気な子どもを育てる授業の創造 ～進んで体力づくりにはげむ子どもの育成～	体育科	奥 研	有
90	杵築市	豊洋小学校	2年計画の2年目	D	自ら考え、自ら課題を解決していく子どもをめざして ～統計的な考えを取り入れた、生活科・総合的な学習の時間を通して～	生活科・総合的な学習の時間	清末 玲子	有
91	杵築市	東山香小学校	3年計画の1年目	E	自分の考えをもち、互いに学び合う子どもの育成をめざして	なし	廣池 正治	有
92	杵築市	山香小学校	3年計画の3年目	E	自ら学ぶ子どもを育てる学習活動のあり方 ～自分の思いを表し、友だちの考えも大切にできる子どもをめざして～	なし	永富 栄治	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
93	杵築市	上小学校	3年計画の3年目	E	自分の思いを表現し、互いに学びあう子どもの育成をめざして	国語	松尾 寿子	有
94	杵築市	立石小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりの学びを大切に協同学習のあり方	国語	林 仙月	有
95	杵築市	向野小学校	3年計画の2年目	B	自ら考え、意欲的に学ぶ心身共に健康な児童の育成 ～指導方法の工夫改善および学びを支える気力・体力の向上を通して～	なし	笠置 隆宜	有
96	杵築市	山浦小学校	3年計画の3年目	E	小規模校において、主体的に学習に取り組む子どもの育成を目指して ～国語科「話すこと・聞くこと」領域を中心とした実践を通して～	国語科を中心として	石村みゆき	有
97	日出町	豊岡小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えを持ち、主体的に伝え合う力の育成 ～国語科「読み物教材」の指導を通して～	国語	佐藤 直美	有
98	日出町	日出小学校	1年計画の1年目	E	子どもが意欲的に取り組む学習活動の工夫	なし	小原 雅子	有
99	日出町	大神小学校	2年計画の2年目	D	社会の一員としての自覚を高める租税教育 ～表現する力を育てる学習活動に重点をおいて～	生活科・総合的な学習の時間・社会・特活・道徳	佐藤 隆昭	有
100	日出町	藤原小学校	3年計画の3年目	E	基礎・基本を身につけ、進んで学習する子どもの育成 ～表現力を育てる指導の工夫を通して～	なし	阿部 剛	有
101	日出町	川崎小学校	3年計画の2年目	A	自ら学び合う子どもをめざして ～支援発問と指導形態を工夫した算数科授業、および授業と「ふれあいの時間」(課外)や家庭学習指導等を有機的に結びつけた学習サイクルの試行を通して～	算数	利光 成幸	有
102	日出町	南端小学校	1年計画の1年目	E	小規模校における伝え合う力を高める授業法を求めて ～問題解決的な学習過程における手立ての工夫を通して～	全教科・全領域	松本 靖治	有
103	別府市	野口小学校	3年計画の3年目	C	自分の思いを生き生きと伝える子どもの育成 ～人とのよりよき関わりをめざして～	なし	藤澤 宣弘	有
104	別府市	境川小学校	1年計画の1年目	E	自ら考え、自ら活動する子どもの育成	なし	猪俣 敬子	有
105	別府市	北小学校	1年計画の1年目	E	自己の生き方を追求する道徳教育の展開 ～かかわりの姿を求めて～	道徳	宮本 高生	無
106	別府市	南小学校	1年計画の1年目	E	人とかかわり合う子どもをめざして【南小プラン2006】 ～「かかわり合い」「学び合う」学習のあり方～	なし	佐藤 元昭	有
107	別府市	西小学校	2年計画の1年目	B	夢、希望をえがき、共に学び合い、自分の可能性を伸ばそうとする児童の育成 ～確かな学びとキャリア教育の定着をめざして～	なし	清原 一郎	有
108	別府市	南立石小学校	2年計画の2年目	B	相手を思いやり、自分の考えを粘り強く表現する子をめざして ～子どもの国際理解やコミュニケーション能力を育てる活動の展開～	英語活動	安川 憲治	有
109	別府市	亀川小学校	3年計画の1年目	C	一人ひとりのよさを生かし、表現力を育てる学習をめざして ～人とのかかわりを通して～	なし	和泉 充明	有
110	別府市	朝日小学校	3年計画の3年目	C	伝え合い深め合う子どもの育成	なし	石川 次郎	有
111	別府市	石垣小学校	2年計画の1年目	B	望ましい勤労観を育む学習のあり方 ～「能力・態度」を育む学習活動を探る～	なし	黒木 秀雄	有
112	別府市	青山小学校	1年計画の1年目	D	一人ひとりの学びが尊重され、かかわりから学び合いの姿が生まれる授業を求めて ～子どもへの対応の姿を探ることから～	なし	田中 博之	有
113	別府市	東山小学校	5年計画の5年目	B	郷土を愛し、自ら考え、自ら学び、自ら解決しようとする子どもの育成をめざして	各教科	森 日出夫	無
114	別府市	上人小学校	3年計画の2年目	C	主体的に自己を表現する子どもの育成 ～異学年交流を通して～	なし	永木 嘉寛	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
115	別府市	鶴見小学校	3年計画の1年目	C	共に学び、伸び行く子を育てる授業づくり ～「聴き合う」「かかわり合う」ことを中心にして～	なし	志賀貴代美	有
116	別府市	春木川小学校	2年計画の2年目	B	自ら学ぶ力を育む学習活動のあり方	総合的な学習(英語活動)	吉岡 薫	有
117	別府市	緑丘小学校	2年計画の2年目	E	子どもが目を輝かせて学習に取り組む授業の創造	なし	後藤栄治郎	有
118	別府市	大平山小学校	3年計画の2年目	C	すすんで運動に取り組む大平山っ子の育成 ～運動の特性にふれた楽しい体育科学習をめざして～	体育科	吉野 幸安	有
119	大分市	金池小学校	2年計画の2年目	E	自ら学び、確かな力をつけていく子どもの育成 ～子どもの主体的・意欲的に学ぶ、効果的な指導方法をめざして～	算数	池辺 隆雄	有
120	大分市	長浜小学校	2年計画の2年目	C	認め合い、支え合い、高め合う仲間づくり ～人との関わりの大切さに気づく子どもを目指して～	全教科・全領域	恵良 尚樹	有
121	大分市	荷揚町小学校	3年計画の3年目	A	国際感覚豊かな子どもの育成をめざした国際理解教育のあり方 ～身近にある自、他国の人・もの・ことを生かした英語活動を通して～	総合的な学習の時間(英語活動)等	江崎由利子	有
122	大分市	中島小学校	3年計画の2年目	E	一人ひとりが思いや考えを持ち、意欲的に伝え合う子どもの育成をめざして ～「話す・聞く」力を育てる指導方法の工夫～	国語	加納 雅子	有
123	大分市	春日町小学校	2年計画の2年目	E	一人ひとりの自己実現をめざした学力保障のあり方をさぐる	なし	堤 妙子	無
124	大分市	大道小学校	3年計画の3年目	E	自分らしさや自分のよさを見つけ、夢や希望をもって生きぬいていく力を育むための進路指導のあり方を求めて ～友だちや地域の人々との関わりを通して～	生活科・総合的な学習の時間	吉田 貴之	有
125	大分市	南大分小学校	3年計画の2年目	A	たがいの思いや考えを伝え合うことのできる子どもの育成	国語	小野 清隆	有
126	大分市	八幡小学校	4年計画の4年目	D	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成 ～伝え合い、学び合う活動を通して～	国語	溝辺 武晴	有
127	大分市	神崎小学校	2年計画の2年目	E	かかわり合う力をはぐくむ学習のあり方はどうあればよいか	総合的な学習の時間	木本 憲秀	有
128	大分市	滝尾小学校	3年計画の1年目	E	基礎・基本の定着をはかる指導と評価	算数	兼子 眞理	有
129	大分市	東大分小学校	2年計画の2年目	E	学ぶ楽しさを味わう授業の創造 ～国語科「読むこと」を通して～	国語	村本由美子	有
130	大分市	日岡小学校	3年計画の3年目	E	表現力を高め、コミュニケーション能力を育てる授業の創造 ～国語科を通して《話す力・聞く力》をどう育てたらよいか～	国語等	土師みゆき	有
131	大分市	桃園小学校	2年計画の2年目	D	互いに認め合い、支え合う仲間づくり ～願いや思いやりを受けとめ、共に考えていく力の育成～	なし	秋吉 易美	有
132	大分市	津留小学校	3年計画の1年目	E	コミュニケーション能力を育てる授業の創造 ～伝え合う場の設定と手立ての工夫～	なし	葛城 誠一	有
133	大分市	住吉小学校	3年計画の3年目	E	いきいきと自己表現できる子どもの育成をめざして ～国語科の授業実践を通して～	国語	松岡 政広	有
134	大分市	三佐小学校	1年計画の1年目	E	互いに認め合い、支え合う集団づくり	なし	上野 陽子	無
135	大分市	鶴崎小学校	3年計画の1年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現し、学び合う子どもをめざして ～自分の考えをもつ手立ての工夫を通して～	国語	渡辺 和子	有
136	大分市	別保小学校	3年計画の1年目	E	自分の思いを豊かに表現できる子どもをめざして	国語	溝部 清彦	有
137	大分市	明治小学校	3年計画の3年目	C	お互いに認め合い支え合い高め合う集団づくり ～かがやけ明治っ子集会の取り組みを通して～	全教科・領域	池松 洋子	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
138	大分市	高田小学校	3年計画の1年目	E	自ら学び、進んで表現しようとする子どもの育成	算数等	植村ひとみ	有
139	大分市	川添小学校	3年計画の3年目	E	自らの思いを豊かに表現する子どもの育成	なし	河野富久美	有
140	大分市	松岡小学校	3年計画の1年目	E	自分の思いや考えを表現できる子どもの育成 ～国語科の「話すこと」「聞くこと」を中心として～	国語	倉原 綾子	有
141	大分市	戸次小学校	2年計画の2年目	E	自分の思いや考えを相手の考えと比べながら表現できる子	全教科・全領域	三浦 義邦	有
142	大分市	上戸次小学校	4年計画の4年目	E	自ら課題を見つけ、解決しようとする子どもの育成	算数	伊東真利子	有
143	大分市	吉野小学校	1年計画の1年目	E	生き生きと学ぶ算数科学習をめざして ～考えを持ち、出し合う場の保障から～	算数	生田佐智代	有
144	大分市	竹中小学校	2年計画の1年目	E	自らすすんで、「伝え合おう」とする子どもの育成 ～国語科「話すこと」「聞くこと」領域の指導の工夫～	国語	中崎真由美	有
145	大分市	判田小学校	3年計画の2年目	A	自ら進んで追究し、楽しく学ぼうとする子どもを育てるには ～主体的に書き進めるための評価と指導・支援のあり方を探る～	国語	野寄 孝典	有
146	大分市	東植田小学校	3年計画の1年目	E	「考える子」「やさしい子・やりぬく子」「じょうぶな子」の育成をめざして ～様々な角度からの「心育て」の取り組み～	なし	猪野 善弘	無
147	大分市	植田小学校	3年計画の3年目	E	一人ひとりが表現し、互いに関わり合い、学び合う集団づくり	なし	有田 千香	有
148	大分市	賀来小学校	2年計画の2年目	C	自ら学ぶ力を高める9年間を見通した、指導のあり方 ～小中学校の円滑な接続をめざした教育課程の編成～	なし	園田 真治	有
149	大分市	大在小学校	5年計画の5年目	E	集団のよさをいかし、仲間とかかわりあいながら自らの動きを高める体育学習 ～動きを高めるための見合い・教え合いのさせ方と系統的な指導のあり方～	体育	得丸 伸行	有
150	大分市	丹生小学校	2年計画の1年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを生き生きと表現する子どもの育成	全教科・全領域	伊藤 陽子	有
151	大分市	小佐井小学校	3年計画の3年目	E	一人ひとりが自分なりの考えを持ち、すすんで表現しようとする子どもの育成 ～「聞く・話す・書く・動く・描く等」の活動を通して～	なし	山本 由美	有
152	大分市	坂ノ市小学校	2年計画の2年目	C	基礎基本の定着を目指した指導方法の工夫改善	算数	吉田 和博	有
153	大分市	城南小学校	4年計画の4年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成をめざして	なし	中西 律子	有
154	大分市	明野西小学校	1年計画の1年目	E	地域・保護者と連携した確かな学力の向上	全教科・全領域	笠木 寿美	有
155	大分市	明野東小学校	3年計画の3年目	E	心をひらき、心をつなぎ、心を耕す道徳教育の創造 ～道徳的価値の自覚を深める意見交流のあり方を求めて～	国語・道徳	渡邊 彰	有
156	大分市	敷戸小学校	3年計画の3年目	E	子どもたちが楽しみながら確かな力をつけていく授業の創造	算数	飯田真理子	有
157	大分市	豊府小学校	2年計画の1年目	C	ひとりひとりの伝え合う力を育てる授業の創造 ～国語科における話す・聞く力を育てる指導方法の工夫～	国語	長野 伸二	有
158	大分市	明野北小学校	3年計画の1年目	E	自らの思いや考えを伝え合う子どもをめざして	国語	石川 照代	有
159	大分市	宗方小学校	3年計画の2年目	E	人権感覚を育む豊かな学びの創造 ～自分を豊かに表現しあう子どもの育成をめざして～	国語	池部 桂子	有
160	大分市	森岡小学校	3年計画の1年目	E	主体的に学ぼうとする子どもの育成	なし	永吉 健吾	有
161	大分市	舞鶴小学校	2年計画の2年目	B	社会性の基礎を育む「交流活動」 ～「人とかかわるよろこび」をもつ子どもに～	特別活動	上野 邦子	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
162	大分市	横瀬小学校	2年計画の 2年目	C	一人ひとりが自分の思いや考えを豊かに表現できる学習の創造 ～聞くこと、話すことを通して～	国語	小野 哲也	有
163	大分市	寒田小学校	2年計画の 1年目	E	互いの思いや考えを伝え合うことができる子どもの育成 ～話すこと・聞くことの指導を通して～	国語	安井 健	有
164	大分市	鴛野小学校	2年計画の 1年目	E	自分の思いや考えを主体的に表現し、伝え合うことができる子どもの育成 ～国語科における「話す・聞く」子どもを通しての支援のあり方～	国語	佐藤 洋子	有
165	大分市	田尻小学校	3年計画の 3年目	E	生き生きと自分を表現できる子どもの育成 ～自他の思いを伝え合うコミュニケーション活動を通して～	全教科・領域	園田 俊二	有
166	大分市	荏隈小学校	4年計画の 4年目	E	自分の思いをもち、意欲的に表現する子どもの育成 ～伝え合う力を高める国語の授業を通して～	国語	植田 圭子	有
167	大分市	明治北小学校	2年計画の 2年目	E	進んで取り組み、楽しく学ぶ算数の授業	算数	佐藤 宏明	有
168	大分市	横瀬西小学校	3年計画の 2年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもめざして	国語	宮田 晶子	有
169	大分市	西の台小学校	2年計画の 2年目	E	学ぶことを楽しみ、確かな力を身につける子どもを目指して ～「つまづきの発見と改善」の学習プログラムの工夫を通して～	算数	衛藤 寿雄	有
170	大分市	下郡小学校	3年計画の 1年目	E	自分の思いや考えを豊かに適切に表現できる子どもの育成 ～「伝え合う力」を育てる国語学習を通して～	国語	酒井 俊和	有
171	大分市	大在西小学校	1年計画の 1年目	E	自ら考えをもち、いきいきと課題追求し合う学習指導のあり方を求めて	算数	伊藤 陽子	無
172	大分市	野津原東部小学校	3年計画の 2年目	C	読む楽しさを味わう学習指導のあり方	国語科	高崎 幸二	有
173	大分市	野津原中部小学校	3年計画の 2年目	E	自分の思いや考えを確かに持ち、共に学び合う子どもを求めて ～個を生かした支援の工夫～	なし	衛藤 芳子	有
174	大分市	野津原西部小学校	3年計画の 2年目	E	一人ひとりが意欲的に学ぶ子どもをめざして ～個に応じた指導法の工夫～	国語	石川 芳恵	有
175	大分市	今市小学校	4年計画の 2年目	E	極小規模校における基礎基本の定着を図るにはどうあればよいか ～個に視点を当て個を伸ばす指導のあり方～	算数	財津 守	無
176	大分市	こうざき小学校	2年計画の 2年目	E	生きる力としての国語力の育成 ～国語科における「読むこと」の指導法の工夫～	国語	不二原龍子	有
177	大分市	大志生木小学校	3年計画の 1年目	E	基礎基本の定着を図る指導法の工夫 ～国語科における読む力の育成～	国語	川上 智子	無
178	大分市	佐賀関小学校	1年計画の 1年目	E	自分の思いや考えを確かな言葉で伝えあう子どもの育成	教科・全領域	渡辺 文生	有
179	大分市	木佐上小学校	1年計画の 1年目	E	確かな学力を育む学習活動の創造 ～少人数学級を生かし、一人ひとりを大切に算数科の指導方法の工夫～	算数	姫野 瑞徳	有
180	臼杵市	佐志生小学校	3年計画の 3年目	E	自分の思いや考えを伝え合おうとする子どもの育成 ～「書くこと」を通して～	国語科	吉田 卓	無
181	臼杵市	下ノ江小学校	1年計画の 1年目	E	わかる喜びを味わえる算数科指導の工夫	算数	三代 精子	無
182	臼杵市	海辺小学校	2年計画の 1年目	C	自らの考えを持ち、友だちと関わりながら、共に伸びていく子どもの育成 ～地域の特徴を生かした体験活動を通して～	生活科・総合的な 学習の時間	生田 博孝	有
183	臼杵市	下北小学校	5年計画の 3年目	E	一人ひとりの思いを受け止め、互いに認め合い支え合う学級集団作りをめざして ～自分の思いを語ることでできる道徳授業～	道徳	安部 恵子	無
184	臼杵市	上北小学校	2年計画の 1年目	E	確かな学力を育む授業の創造 ～基礎・基本を身につける個に応じた指導の工夫を通して～	なし	東 晃生	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
185	臼杵市	中臼杵小学校	2年計画の2年目	B	地域に伝わる文化と伝統を学び、郷土を愛する心豊かな児童の育成	道徳	三浦 清信	有
186	臼杵市	南津留小学校	2年計画の2年目	C	意欲的に伝え合うことのできる子どもの育成 ～「話す」活動に「書く」活動を生かした指導の工夫～	国語	高崎 功一	有
187	臼杵市	下南小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えを持ち、進んで表現する子どもの育成 ～考える楽しさを味わう国語科授業を中心に～	国語	森口 久子	無
188	臼杵市	市浜小学校	2年計画の2年目	E	自分の考えを持ち、自分も人も大切にできる子どもの育成	道徳	上尾 泰裕	無
189	臼杵市	福良ヶ丘小学校	1年計画の1年目	E	相手の気持ちを受けとめ、自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成 ～話す場、聞く場の設定を通して～	国語、道徳、特別活動	野中 洋子	無
190	臼杵市	臼杵小学校	2年計画の2年目	D	数理の美しさを味わわせる算数科授業の創造 ～一人ひとりの思考が生きる指導の工夫を中心に～	算数	三浦 裕子	有
191	臼杵市	上浦小学校	2年計画の2年目	C	自分の思いをいきいきと表現する子どもの育成 ～一人ひとりの考えを大切に「道徳の時間」を通して～	道徳	安東 久恵	有
192	臼杵市	深江小学校	2年計画の2年目	B	自分の考えをもち、生き生きと表現しようとする子どもの育成 ～国語科の「聞くこと・話すこと」の活動を通して～	国語	古田 のぶ	有
193	臼杵市	川登小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いや考えを自信を持って生き生きと伝え合う子どもの育成をめざして ～伝え合う力を高める国語科の学習を中心に～	国語	工藤 和代	有
194	臼杵市	田野小学校	2年計画の1年目	C	一人一人の考えを生かし、高めあう授業の創造 ～かかわる力を育てる算数の授業を通して～	算数	山崎やよい	有
195	臼杵市	野津小学校	2年計画の2年目	A	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子どもをめざして ～個に応じたきめ細やかな指導方法の工夫・改善～	算数	川野 涼代	有
196	臼杵市	都松小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いや考えを生き生きと表現する子どもをめざして ～伝え合う力を高める国語科授業のあり方～	国語	赤嶺 淑子	有
197	臼杵市	戸上小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりの考えを認め、支え合える戸上っ子をめざして	道徳特別活動を通して	後藤 啓二	有
198	臼杵市	南野津小学校	2年計画の1年目	E	豊かな心を持ち、互いの良さを認め、支え合う子どもの育成 ～心に響く道徳・人権学習を通して～	道徳	油布 博明	有
199	津久見市	堅徳小学校	1年計画の1年目	E	関わり合い、認め合いながら、生き生きと学習に取り組む子どもの育成 ～算数科を中心に～	算数	山本 直哉	無
200	津久見市	青江小学校	2年計画の2年目	E	仲間づくりを通して、進路・学力をいかに保障していくか ～聴き合い、話し合うことを大切に～	全教科	川野 祐二	有
201	津久見市	津久見小学校	2年計画の1年目	B	主体的に学ぶ子どもの育成 ～やる気を高める授業と基本的な生活習慣の育成を通して～	算数	小野 正美	無
202	津久見市	千怒小学校	2年計画の2年目	C	「学びの姿」の育成を目指す「わかる授業」の創造 ～算数科における基礎・基本の定着を目指す指導のあり方はどうあればよいか～	算数	塩月 哲郎	有
203	津久見市	日代小学校	1年計画の1年目	E	基礎・基本を身につけ、楽しく学習に取り組む子どもの育成 ～少人数の利点を生かした基礎学力づくりを通して～	なし	大村 豊秀	無
204	津久見市	越智小学校	1年計画の1年目	E	共にかかわり合いながら、自分らしさを発揮して、生き生きと表現する子どもの育成 ～地域の人・もの・自然にふれあう全校合同学習(きらきらタイム)を中心に～	総合的な学習	金只 郁乃	無
205	津久見市	保戸島小学校	2年計画の2年目	A	伝え合い、認め合い、生き生きと表現するための国語力向上をめざして ～「話すこと、聞くこと」を中心に～	国語	福田由紀子	有
206	津久見市	無垢島小学校	1年計画の1年目	E	小規模校の特性を生かした授業の創造	なし	高木 修	無
207	由布市	石城小学校	3年計画の3年目	E	家庭・地域との連携による学習力の育成 ～学習活動サポーターの活用を通して～	なし	吉松 美穂	無

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
208	由布市	石城西部小学校	1年計画の 1年目	E	感じたことを素直に表す子どもの育成 ～読書指導の工夫を通して～	図書館指導・国語	利光宏八郎	有
209	由布市	由布川小学校	4年計画の 4年目	C	生き生きと伝え合う子どもの育成 ～話し合いのスキルを生かした物語教材の読解指導～	国語	岡山 静也	有
210	由布市	朴木小学校	6年計画の 3年目	E	多面的などらえ方や多様な発想を育み、生き生きと表現できる子どもの育成 ～様々な体験活動を通して～	なし	仲元寺順子	有
211	由布市	挾間小学校	1年計画の 1年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現できる子の育成 ～伝え合う力をつける活動を通して～	なし	後藤 裕子	無
212	由布市	谷小学校	1年計画の 1年目	E	人とつながる、いのちとつながる ～人権教育の視点を大切に～	なし	橋本 律子	無
213	由布市	阿南小学校	1年計画の 1年目	B	児童の学習力の育成 ～学習サポーターの活動を手立てとして～	なし	竹中 靖典	無
214	由布市	大津留小学校	1年計画の 1年目	E	生き生きと伝え合う子どもの育成 ～全校活動での取り組みを中心に～	なし	森次 晃	有
215	由布市	東庄内小学校	3年計画の 2年目	B	一人ひとりがともに運動する楽しさを味わい、自ら進んで体を鍛えようとする子どもの育成 ～人と人との関わり合いを通して～	なし	佐々木一幸	有
216	由布市	西庄内小学校	1年計画の 1年目	E	「伝えあう力」を持った子どもの育成 ～自分の思いやかんがえを豊かに表現できる子どもをめざして～	国語	後藤 敏博	無
217	由布市	星南小学校	1年計画の 1年目	E	自分の考えを持ち、豊かに表現する子どもの育成 ～話すこと・聞くことの指導を通して～	なし	秋吉万里子	無
218	由布市	南庄内小学校	3年計画の 1年目	E	読解の基本的技能を高める学習指導はどうあればよいか ～語彙を豊かにする学習指導の工夫～	国語	楨本 幸枝	無
219	由布市	阿蘇野小学校	2年計画の 2年目	E	人と豊かにコミュニケーションできる子どもの育成	なし	山崎孝次郎	無
220	由布市	湯平小学校	1年計画の 1年目	E	自分の考えを持ち、的確に表現できる子どもの育成を目指して	国語、算数等	秦 智恵美	有
221	由布市	由布院小学校	2年計画の 1年目	C	自分なりの考えを持ち、楽しく学べる子どもの育成をめざして ～算数科学習の展開の工夫を通して～	算数	高野 一美	有
222	由布市	川西小学校	2年計画の 1年目	E	自分の想いを豊かに表現できる子どもの育成	国語	和田 巧	無
223	由布市	塚原小学校	2年計画の 2年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現し、ともに学び合う子どもの育成 ～伝え合う力を育むために～	国語・他	一木 高志	有
224	佐伯市	佐伯小学校	3年計画の 3年目	A	児童に望ましい勤労観を育てるキャリア教育の在り方	なし	仲野 豊樹	有
225	佐伯市	佐伯東小学校	3年計画の 2年目	A	確かな学力の向上を図る算数科学習指導のあり方 ～できる・わかる・楽しい授業のための具体物を用いた算数的活動を通して～	算数	鶴本 秀明	有
226	佐伯市	鶴岡小学校	1年計画の 1年目	E	意欲を持って取り組み、お互いに高め合う学習指導のあり方	算数科を通して	佐藤 英幸	有
227	佐伯市	上堅田小学校	2年計画の 1年目	A	豊かな心をはぐくむ道徳教育 ～体験活動を生かして～	道徳	梶川 英作	有
228	佐伯市	大入島小学校	1年計画の 1年目	E	表現力を高める指導法はどうあればよいか ～国語科の書く領域を中心として～	国語	管 公太郎	有
229	佐伯市	八幡小学校	3年計画の 2年目	A	書く力の基礎・基本を育てる指導のあり方 ～短作文指導と評価を通して～	国語	御手洗真二	有
230	佐伯市	西上浦小学校	1年計画の 1年目	E	自らすすんで人と関わろうとする子どもの育成 ～英語活動を通して～	生活科、学活、総合的な学習の時間	出納 小富	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
231	佐伯市	灘小学校	3年計画の3年目	E	自分の考えをたしかに表現しあう子どもの育成	なし	武田 文子	有
232	佐伯市	下堅田小学校	1年計画の1年目	E	豊かな表現力を育てる国語科授業の創造 ～互いの思いを伝え合う力の育成～	国語	岩尾 均	有
233	佐伯市	青山小学校	3年計画の3年目	D	一人ひとりが自分の考えを持ち、主体的に追求する子どもの育成	算数	山田 孝俊	有
234	佐伯市	木立小学校	1年計画の1年目	E	進んでコミュニケーションを図り、楽しく伝え合おうとする子の育成 ～小学校英語活動を通して～	生活科・総合的な学習	山城 高子	有
235	佐伯市	渡町台小学校	1年計画の1年目	C	学ぼうとする力をはぐむための教科指導のあり方について	算数	秋元 昭一	有
236	佐伯市	東雲小学校	2年計画の1年目	E	自らまなび、豊かな表現力を持つ子どもの育成 ～生活科・総合的な学習の時間を通して～	生活科・総合的な学習の時間	市原久美子	有
237	佐伯市	明治小学校	2年計画の2年目	E	自分の思いを持ち、進んで表現しようとする児童の育成 ～「書く」活動を通して～	なし	安部 深雪	有
238	佐伯市	上野小学校	1年計画の1年目	C	ふれあい、学び合い、広がる地域の輪	生活科・総合的な学習の時間を中心に	岩尾 弘美	有
239	佐伯市	切畑小学校	2年計画の2年目	B	一人ひとりの良さやちがいを認め合える子どもの育成	なし	中西 啓介	有
240	佐伯市	本匠小学校	1年計画の1年目	E	互いにつながり、のびゆく集団づくりはどうあればよいか ～小規模校のよさを生かして～	特活、総合等	石田 治美	有
241	佐伯市	本匠小学校	3年計画の2年目	B	かかわり合い、認め合いながら運動を楽しむ児童の育成	体育、特活	石井 康孝	無
242	佐伯市	小野市小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えを表現できる子どもの育成 ～算数科での表現力のあり方を求めて～	算数	藤田 超	有
243	佐伯市	重岡小学校	1年計画の1年目	E	思いを豊かに伝え合う子の育成	国語	宮寄 須直	有
244	佐伯市	直川小学校	3年計画の2年目	B	どの子も楽しく取り組む体力づくり	体育	矢野かおる	有
245	佐伯市	吹小学校	2年計画の1年目	E	自分の考えや思いをもち、表現できる子どもの育成 ～国語科の「話すこと・聞くこと」を育てる学習をとおして～	国語	梅田 照子	有
246	佐伯市	松浦小学校	2年計画の2年目	B	コミュニケーション能力と国際理解の基礎の育成 ～国際理解教育(英語活動・国際交流活動・調べ学習)を通して～	総合的な学習の時間	小嶋 真二	有
247	佐伯市	大島小学校	2年計画の2年目	E	自信をもってたくましく生きる生徒の育成 ～「社会力」と「確かな学力」を根づかせる試みを通して～	なし	林 正晴	有
248	佐伯市	向陽小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりがしっかりと学力を身につけるための、少人数学級の特性をいかした授業の工夫 ～算数科・国語科を通して～	算数科・国語科	麻生 憲彦	有
249	佐伯市	色宮小学校	1年計画の1年目	E	学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着を図る学習指導の工夫 ～読むことの楽しさを味わう指導の工夫～	国語・読むこと	竹井英三郎	有
250	佐伯市	上入津小学校	1年計画の1年目	E	基礎・基本の定着を図り、主体的な学びの力を育む指導のあり方 ～確かな読みの力を育てる指導のあり方を中心として～	国語	高野 鈴子	有
251	佐伯市	尾浦小学校	1年計画の1年目	E	豊かに学び合う子どもの育成 ～対話や話し合いを大切に授業のあり方を探る～	なし	淵野 浩	有
252	佐伯市	楠本小学校	1年計画の1年目	E	わかる喜びを持ち、進んで課題を解決しようとする子どもの育成 ～基礎基本の定着をはかる算数科の指導を中心～	算数	伊東 智子	有
253	佐伯市	西浦小学校	1年計画の1年目	E	自ら学び、生き生きと活動する子どもの育成	算数	日高 哲洋	有
254	佐伯市	河内小学校	2年計画の1年目	E	一人ひとりに確かな学力が身につく指導のあり方	算数	服部純一郎	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
255	佐伯市	蒲江小学校	1年計画の1年目	E	ともに考え、表現する楽しさを味わわせる指導のあり方	算数	高橋 豊明	有
256	佐伯市	猪串小学校	1年計画の1年目	E	基礎・基本の確かな定着を図る個に応じた指導のあり方 ～算数科を通して～	算数科	岩田 富枝	有
257	佐伯市	名護屋小学校	2年計画の2年目	B	進んでコミュニケーションをはかり、人とつながろうとする子どもの育成 ～相互理解・国際理解を深める英語活動の実践を通して～	総合学習	福田 優子	有
258	佐伯市	名護屋小学校森崎分校	2年計画の2年目	B	進んでコミュニケーションをはかり、人とつながろうとする子どもの育成 ～相互理解・国際理解を深める英語活動の実践を通して～	総合学習	福田 優子	有
259	佐伯市	波当津小学校	3年計画の3年目	E	身近な教材を活用し、自分で課題を解決しようとする児童の育成 ～算数科での考えを深め広げる場面での指導方法の工夫～	算数	加藤 恭子	無
260	竹田市	竹田小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりの子どもに、確かな学力をつける学習活動をめざして ～興味・関心を高める活動を取り入れた授業および学習活動の工夫・充実を通して～	算数を中心に	菅 浩三	有
261	竹田市	岡本小学校	2年計画の2年目	E	生き生きと表現し合える子どもの育成 ～国語科「話すこと・聞くこと」領域の指導の工夫～	国語科「話すこと・聞くこと」	佐々木哲義	有
262	竹田市	明治小学校	2年計画の2年目	A	伝え合う力を高める学習活動はどうあればよいか ～「め・い・じ・いかすの学び合い」を生かした学習過程の工夫改善を中心に～	なし	渡辺 保隆	有
263	竹田市	豊岡小学校	5年計画の5年目	E	すすんで課題に取り組み、わかる喜びを味わう算数科学習をめざして ～数理に迫る問いの導き出し方の工夫～	算数	渡邊 弘美	有
264	竹田市	南部小学校	5年計画の2年目	E	自分のおもいを豊かに伝え合う子どもをめざして	国語	鷲司 智子	有
265	竹田市	祖峰小学校	1年計画の1年目	E	子どもの追求意欲を高め、「分かる」が実感できる算数科学習の創造 ～比べあい磨きあう学習場面の創造～	算数	田仲 里栄	有
266	竹田市	菅生小学校	1年計画の1年目	E	確かな国語の力(表現力・読解力)が育つ、国語科学習はどうあればよいか ～「書く力」の育成を中心として～	国語	三河 広	有
267	竹田市	城原小学校	5年計画の1年目	E	できるよこび・わかるよこびを子どもたちに味わわせる算数科学習はどうあればよいか ～個への支援のあり方をさぐって～	算数	山口 和幸	有
268	竹田市	宮城台小学校	4年計画の3年目	E	読み取る力をつける指導方法の工夫 ～国語科の学習を通して～	国語	渡邊 久美	有
268	竹田市	宮城台小学校	3年計画の2年目	B	元気に楽しく、進んで運動に親しむ子どもの育成	なし	渡邊 久美	有
269	竹田市	荻小学校	1年計画の1年目	E	聞く力を育てる指導方法の工夫 ～国語科の学習を中心として～	国語	足立美由記	有
270	竹田市	白丹小学校	3年計画の2年目	B	子どもが生き生きと取り組む体育活動	体育	足立 馨	有
271	竹田市	久住小学校	3年計画の2年目	A	「伝え合う力」を高める指導のあり方 ～国語科「話すこと・聞くこと」領域の指導の工夫～	国語	桑島 真弓	有
272	竹田市	都野小学校	1年計画の1年目	C	生き生きと学び・高め合い・切りひらく	なし	吉野 洋子	有
273	竹田市	長湯小学校	2年計画の2年目	E	自分や友だちのおもいや考えを伝えあうための支援はどうあればよいか	なし	添田 陽子	有
274	竹田市	下竹田小学校	1年計画の1年目	E	自分のおもいを豊かに表現できる子どもの育成はどうあればよいか ～基礎・基本の定着をはかりながら～	教科	深田 敏彦	有
275	豊後大野市	菅尾小学校	3年計画の2年目	B	自ら課題を見つけ、自ら考え実践する子どもの育成 ～つながり合う学習活動(体育科・特別活動)を通して～	体育科・	後藤 敏之	有
276	豊後大野市	百枝小学校	1年計画の1年目	C	確かな表現力を身につけ、豊かに伝え合う子どもの育成 ～国語科の学習指導を中心に～	国語	大塚 裕一	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
277	豊後大野市	三重第一小学校	1年計画の1年目	C	一人ひとりの願いや考えを大切に、互いに高まり合う集団づくりをめざして～人権意識を育む日常活動の見直しと学習指導の工夫・改善～	なし	赤嶺 光夫	有
278	豊後大野市	三重東小学校	2年計画の1年目	B	ひと・もの・こととかかわりを広げながら、自分や他者のよさに気づき、豊かな自分をつくろうとする意欲をもった子どもの姿を求めて	食と関連した教科・特別活動	堀 逸郎	有
279	豊後大野市	新田小学校	2年計画の1年目	B	一人ひとりが夢や目標に向かい行動する子どもの育成～生活科や総合的な学習の時間における人間関係づくりを通して～	生活科・総合的な学習の時間	後藤 正子	有
280	豊後大野市	清川小学校	2年計画の1年目	C	生き生きと自分の思いを表現する子どもをめざして～表現する場を工夫した授業実践を通して～	なし	後藤美知子	有
281	豊後大野市	上緒方小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが自ら考え、友だちと考える授業をめざして	なし	田北 昌司	有
282	豊後大野市	小富士小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いを豊かに表現し、伝え合う意欲を育てる国語科教育	国語	後藤真里子	有
283	豊後大野市	緒方小学校	2年計画の1年目	B	学びあい よろこびを感じ 自分らしく生きる子どもの育成をめざして	なし	阿南 哲幸	有
284	豊後大野市	朝地小学校	1年計画の1年目	E	子どもが喜んで取り組む表現活動のあり方	なし	三代利枝子	有
285	豊後大野市	大野小学校	3年計画の2年目	A	自ら考え、豊かに表現する子どもの育成～「伝え合う力」を育む指導を中心にして～	なし	加藤 陽一	有
286	豊後大野市	千歳小学校	2年計画の2年目	A	かけがえのない自・他の命を実感できる体験のあり方	総合的な学習を中心に全教科、全領域	佐藤 祐子	有
287	豊後大野市	長谷小学校	1年計画の1年目	E	「意欲的に学ぶ子ども」を育てる小規模校の学習指導のあり方～一人ひとりが「わかる授業」の創造～	なし	春藤 光伸	有
288	豊後大野市	犬飼小学校	1年計画の1年目	E	関わり合い、認め合い、意欲的に取り組む子どもの育成をめざして～表現力を高める活動を通して～	なし	羽田野智美	有
289	豊後大野市	犬飼小学校通山分校	1年計画の1年目	E	関わり合い、認め合い、意欲的に取り組む子どもの育成をめざして～表現力を高める活動を通して～	なし	羽田野智美	有
290	日田市	日隈小学校	2年計画の2年目	B	自ら考え 生き生きと表現できる子どもの育成～国際理解のための英語活動を通して～	英語活動	今村 慎二	有
291	日田市	若宮小学校	2年計画の2年目	B	自らの考え・思いを持ち、表現できる子どもの育成をめざす学習指導の在り方～英語活動の学習を通して(2年次)～	総合	小山 浩一	有
292	日田市	三芳小学校	1年計画の1年目	E	自分を豊かに表現する児童を育成する国語科の指導のありかた～話言葉による表現活動の指導をとおして(話すこと、聞くこと領域)～	国語	平川 秀徳	有
293	日田市	高瀬小学校	2年計画の2年目	B	自ら学び、自ら表現しようとする子どもの育成～一人ひとりが楽しいと感じる英語活動を中心に～	総合的な学習の時間	黒木久美江	有
294	日田市	光岡小学校	3年計画の1年目	E	子ども一人ひとりが確かな学力を身につける指導をめざして	国語・社会・算数・理科	松本 高信	有
295	日田市	朝日小学校	2年計画の2年目	E	子ども一人ひとりがわかる喜びを味わえる 算数科授業	算数	今村 理恵	有
296	日田市	三和小学校	2年計画の2年目	C	一人ひとりが輝くことのできる仲間づくりをめざして～コミュニケーション能力を高める教育活動の創造～	人権教育	日吉 郁也	有
297	日田市	花月小学校	4年計画の4年目	E	自分の思いを豊かに表現できる子どもを育てる、国語科指導法の工夫～伝えたいことを意欲的に「書く」には～	国語	諫元 利佳	有
298	日田市	羽田小学校	2年計画の2年目	E	自分の考えを持ち、わかりやすく表現できる子をめざして	算数	赤尾 幸世	有
299	日田市	静修小学校	3年計画の1年目	E	自分の思いや考えを表出できるための体験的活動のあり方～表出するための効果的な体験活動を探る～	国語	田代 裕	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
300	日田市	夜明小学校	2年計画の 2年目	E	確かな学力の定着をめざし、意欲的に学ぶ児童の育成 ～思考力を高める算数学習のあり方～	算数	河津 孫宗	有
301	日田市	有田小学校	3年計画の 1年目	E	豊かな心で人とのかかわり合える子どもの育成 ～自他の考えを伝え合い、分かり合える「国語科学習」のあり方を求めて～	国語	中島 卓	有
302	日田市	石井小学校	3年計画の 2年目	B	体を動かすことの楽しさがわかり 体力向上に進んで取り組む児童の育成 ～運動を生活の中に日常化できる子どもづくり～	なし	佐藤 幸一	有
303	日田市	咸宜小学校	3年計画の 2年目	E	どの子ども考えを持ち、話し合える指導方法の工夫 ～国語科の「物語文」の学習を通して～	国語・物語文	佐藤 純子	有
304	日田市	桂林小学校	3年計画の 2年目	A	どの子ども考えを深め伝え合いながら、基礎基本を身につける指導 ～算数科学習を中心として～	算数	相良美砂子	有
305	日田市	小野小学校	1年計画の 1年目	E	意欲的に学び合う国語学習のあり方 ～「読むこと」の指導法の工夫を通して～	国語	二ノ宮信義	有
306	日田市	大野小学校	1年計画の 1年目	E	伝え合う力を高めるための国語科学習指導 ～「話す」「書く」「聞く」「読む」の定着をめざした指導法の工夫～	国語	石松 克彦	有
307	日田市	赤石小学校	2年計画の 1年目	C	一人ひとりの確かなものの見方・考え方を育てる学習指導 ～素材へのふれさせ方、考えの深めさせ方の工夫を通して～	算数、国語、理科、 道徳	井上 宏史	有
308	日田市	赤石小学校曾家分校	2年計画の 1年目	C	一人ひとりの確かなものの見方・考え方を育てる学習指導 ～素材へのふれさせ方、考えの深めさせ方の工夫を通して～	算数、国語、理科、 道徳	井上 宏史	有
309	日田市	出野小学校	2年計画の 2年目	E	食を大切に作る心の育成と望ましい食生活の形成を図る	全教科・全領域	佐藤三和子	有
310	日田市	柚木小学校	1年計画の 1年目	E	豊かに表現する力を身につけた子どもの育成	特別活動	中原久美子	有
311	日田市	中津江小学校	3年計画の 2年目	A	一人ひとりが意欲を高め、言葉を磨く学習活動の工夫・改善 ～確かな読みと書く力を高める言語活動の取り入れ方～	国語	中塚由佳理	有
312	日田市	上津江小学校	1年計画の 1年目	B	自然や食を通してのちの尊さを学び、豊かな心を持つ子どもの育成 ～人権の花・食に関する指導を中心にして～	なし	高瀬 尚子	有
313	日田市	大山小学校	2年計画の 1年目	E	他との関わりの中で主体的に自己表出できる子どもの育成 ～「聞く力」「話す力」を基本とした「話し合う力」をつける国語科の指導について～	国語	高田 悦子	有
314	日田市	鎌手小学校	1年計画の 1年目	E	子どもが生き生きと学ぶ授業をめざして	なし	日隈 彰	有
315	日田市	都築小学校	3年計画の 2年目	B	豊かな心のかかわりを通して進んで体力づくりに取り組む児童の育成	全教科・全領域	本河 毅	有
316	日田市	馬原小学校	1年計画の 1年目	E	基礎・基本を大切にし、確かな読みの力をつける国語科指導のあり方 ～視写・書き込みを生かした学習指導法の工夫を通して～	国語	江藤 浩二	有
317	日田市	台小学校	1年計画の 1年目	E	自ら学び、互いに高め合う子どもの育成	国語	梶原 睦史	有
318	日田市	丸山小学校	3年計画の 3年目	E	確かな読みの力をつけるための個に応じた指導の工夫	国語	平川 哲夫	有
319	日田市	桜竹小学校	1年計画の 1年目	E	一人一人に「伝え合う力」を育てる指導方法の工夫 ～「確かに話す力」「確かに聞く力」を育てる授業づくりを通して～	国語	池永 広美	有
320	日田市	五馬市小学校	2年計画の 1年目	B	一人ひとりの確かな読みの力を育てる国語科の学習指導 ～キャリア教育の基となる基礎学力を高める説明的文章の学習を通して～	国語	穴井 厚子	有
321	日田市	出口小学校	2年計画の 1年目	B	生きる力を育成する進路指導のあり方	なし	長谷部千鶴	有
322	日田市	塚田小学校	2年計画の 2年目	E	考えを伝え合う力を育てる国語科学習の指導法の工夫	国語	伊藤 涼子	有
323	玖珠町	森中央小学校	2年計画の 2年目	E	自ら学び、自ら考え、自ら活動する姿を求めて	算数	高田 公一	有

<小学校>

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
324	玖珠町	日出生小学校	3年計画の 3年目	E	主体的に思考し、表現力豊かな子どもの育成 ～文学教材・物語文の読み取りを通して～	国語	佐藤 佳美	有
325	玖珠町	日出生小学校小野原分校	3年計画の 3年目	E	主体的に思考し、表現力豊かな子どもの育成 ～文学教材・物語文の読み取りを通して～	国語	佐藤 佳美	有
326	玖珠町	塚脇小学校	5年計画の 3年目	E	子どもが生き生きと活動する算数科学習を求めて	算数	田辺香代美	有
327	玖珠町	小田小学校	3年計画の 3年目	E	自らの考えを持ち、互いの立場を認め、共に伸びていく子どもの育成 ～学級活動を通して～	学級活動	合原 淳二	有
328	玖珠町	杉河内小学校	2年計画の 1年目	C	主体的にはたらきかけ、人とのつながりをつくる児童の育成 ～コミュニケーション能力の育成を中心にした支援のあり方～	なし	今永 克明	有
329	玖珠町	春日小学校	2年計画の 2年目	B	教科・特別活動や家庭・地域の活動を関連させ、子どもの道徳性を深める道徳学習を求めて ～自ら考え、行動を選択できる子ども～	道徳	坂本 真隆	有
330	玖珠町	八幡小学校	2年計画の 1年目	D	一人ひとりがお互いを認め合い、いきいきと活動に取り組む子どもの育成 ～国語科の学習を通して～	国語	合原 正幸	有
331	玖珠町	古後小学校	3年計画の 1年目	E	一人ひとりが自分の考えを持ち、つながり学びあう子どもを求めて ～思いや考えを育てる授業づくり～	なし	金粕 素子	有
332	玖珠町	北山田小学校	1年計画の 1年目	E	一人ひとりがつながり、ともに高めあう子どもの育成	なし	飯田 孝子	有
333	九重町	東飯田小学校	1年計画の 1年目	E	「いきいき・わくわく」宝っこ ～伝え合い、つながりあう力の育成～	国語	池部 義孝	有
334	九重町	野上小学校	3年計画の 2年目	B	自ら学び、すすんで運動に取り組む野上っ子の育成 ～健康・体力づくりを通して～	体育	飯室 浩幸	有
335	九重町	野矢小学校	1年計画の 1年目	B	自ら学び考える子どもの育成 ～地域の方々とともに学ぶ学習活動を通して～(地域人材活用学習力向上支援事業)	なし	梶原 勘次	有
336	九重町	飯田小学校	1年計画の 1年目	C	子ども一人ひとりが自ら学ぶ学習活動のあり方 ～地域の方々とともに～	なし	江藤 浩徳	有
337	九重町	淮園小学校	2年計画の 2年目	E	一人一人が生き生きと学び考える子どもの育成 ～算数科を通して～	算数	白石 靖士	有
338	九重町	南山田小学校	1年計画の 1年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現しようとする子どもの育成 ～国語科における「書くこと」を中心にして～	国語	安部 恵子	有