

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
1	中津市	南部小学校	3年計画の1年目	E	「ひとり学び」を生かした授業のあり方	なし	湯屋 修一	有
2	中津市	北部小学校	4年計画の4年目	E	豊かな心を持ち、活力ある子どもを育てる道徳教育	道徳	川野 和弘	有
3	中津市	豊田小学校	3年計画の3年目	B	一人ひとりが生き生きと取り組む学習活動を求めて～運動の楽しさを味わい、進んで体力向上に取り組む子どもの育成～	体育・総合・生活	末田 猛士	有
4	中津市	小楠小学校	3年計画の2年目	E	自ら考え、進んで学ぶ子どもの育成～コミュニケーション能力を育成する指導の工夫～	国語科を中心に	松原 浩	有
5	中津市	鶴居小学校	3年計画の1年目	E	子ども一人ひとりが主体的に学習する国語科授業の創造～「読む力」を高める指導方法のあり方～	国語科	田邊 志路	有
6	中津市	大幡小学校	4年計画の4年目	E	地域と育む学習力向上をめざして～子どもの学ぶ意欲や喜びを高める学習サポーターの効果的な活用～	図工・書写・算数・音楽・家庭科	守山 達夫	有
7	中津市	如水小学校	3年計画の3年目	E	思いや考えを伝え合い、高め合う子をめざして	国語科	立石 季子	有
8	中津市	三保小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えをもち、出し合い、意欲的に学び合う子どもの育成～個の考えを生かした練り合いの場の支援を通して～	国語	通山 由美子	有
9	中津市	和田小学校	2年計画の2年目	A	心豊かに生きる力を育む体験活動のあり方～地域の人・もの・こととのふれあいを通して～	総合・生活	深水 久仁隆	無
10	中津市	今津小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが考えを明確にし、豊かに表現する子どもの育成～伝え合う力を高める学習過程の工夫～	国語科を中心に	松尾 広美	有
11	中津市	沖代小学校	2年計画の2年目	A	互いに思いやり共に生きる力を育てる指導のあり方～人との関わりや豊かな体験活動を通して～	総合・生活・特活	磯村 敦子	有
12	中津市	秣小学校	3年計画の2年目	E	楽しく、わかる授業をめざして～学び合い、深め合う学習過程を工夫する中で～	算数	藤本 麗子	無
13	中津市	深水小学校	4年計画の3年目	E	わかる喜びを感じ、主体的に取り組む算数科学習～少人数を生かした指導の工夫～	算数	高田 晃治	有
14	中津市	山口小学校	2年計画の2年目	E	仲間と学び合い、学習力の向上をめざした子どもの育成	なし	深見 信一	有
15	中津市	真坂小学校	2年計画の1年目	D	共に生き、社会の一員としての自覚を高める租税教育～一人ひとりの学びをつなぐ授業の創造をめざして～	なし	南 広也	有
16	中津市	樋田小学校	1年計画の1年目	E	学び合い、わかる喜びがもてる授業づくり～互いに学び合える指導のあり方～	なし	松永 美穂	有
17	中津市	上津小学校	3年計画の2年目	E	学ぶ楽しさ感じ、自ら学ぶ力を育てる学習指導の創造	なし	中島 富美子	有
18	中津市	城井小学校	3年計画の3年目	A	よるこびを感じ、自ら学ぶ子どもをめざして～算数科を中心にした、個に応じた指導方法の工夫を通して～	算数科	中村 多衣子	有
19	中津市	柿坂小学校	3年計画の2年目	E	豊かな表現力を育む国語科をめざして～少人数学級の特徴を生かした詩の学習を通して～	国語科	淵野 恵子	有
20	中津市	下郷小学校	2年計画の2年目	E	子ども一人ひとりが確かな力を身につけ、わかる喜びが味わえる算数科学習指導のあり方	算数	岡崎 慶子	有
21	中津市	津民小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりの子どもが学ぶ喜び、考える楽しさを味わうことのできる授業の創造～算数科における文章題の指導方法の工夫・改善を通して～	算数科	福田 尚美	有
22	中津市	永岩小学校	2年計画の2年目	E	少人数のよきを生かし、国語力の基礎を培う指導方法はどうあればよいか。～全領域のがくしゅうを位置づけた授業の組み立てを工夫して～	国語科	小野田 耕	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
23	中津市	山移小学校	5年計画の3年目	E	学び合う学習学習団づくりはどうあればよいか ～話す力、聴く力、伝え合う力の育成をめざして～	なし	松永 喬	有
24	中津市	三郷小学校	3年計画の2年目	E	自らの考えを持ち、わかる喜びを味わえる学習活動のあり方を求めて ～算数科を通して～	算数科	小林 悦子	有
25	豊後高田市	高田小学校	2年計画の1年目	E	互いに認め合い、支え合う集団づくり ～自分や友だちを大切に、共につながろうとする子どもをめざして～	なし	中島 享子	有
26	豊後高田市	桂陽小学校	1年計画の1年目	E	認め合い支え合う中で、学びを楽しむ子どもをめざして ～一人ひとりに確かな学力をつける指導方法の工夫改善～	算数	御幡 奈保美	無
27	豊後高田市	河内小学校	2年計画の2年目	C	自ら学び 心豊かに たくましく生きる子どもをめざして ～子ども一人ひとりが主体的に活動し、共に学び合う「心と体の健康学習」のあり方～	なし	安東 通典	有
28	豊後高田市	都甲小学校	3年計画の2年目	D	自分の思いを語り、生き生きと学び合う子どもの姿をめざして ～国語科における伝え合う活動を中心として～	国語科を中心として	穴瀬 隆志	有
29	豊後高田市	草地小学校	2年計画の1年目	B	一人ひとりが学ぶ喜びを実感できる異学年合同体育学習のあり方 ～学び合いの場づくりや教師の支援(T1, T2)の工夫を通して～	体育	天田 幸	有
30	豊後高田市	呉崎小学校	1年計画の1年目	E	認め合い学び合う中で、どの子も伸びる楽しい・学校づくり ～「つながり合える」授業のための支援や評価のあり方を求めて～	国語、算数、理科、社会	大西 慎二	無
31	豊後高田市	田染小学校	2年計画の2年目	E	共に高め、共に生きる力を育む田染っ子をめざして ～共に学び合う算数科の授業を求めて～	算数科	河野 公則	無
32	豊後高田市	真玉小学校	3年計画の3年目	B	自分を見つめ、めあてをもって運動に取り組む子どもの育成 ～運動好きで元気な真玉っ子をめざして～	体育・保健	松成 富義	有
33	豊後高田市	臼野小学校	2年計画の1年目	D	わくわく にこにこ どんどん 臼野っ子 豊かな心を持ち進んで学び合い、たくましく生きる臼野っ子の育成 ～思いを聴くことで自己内対話が生まれ共感的につながり合える集団をめざして～ －出し合いの場面における聴き方の工夫を中心として－	なし	松本 直美	有
34	豊後高田市	三浦小学校	1年計画の1年目	A	互いに認め合い学びあう中で生き生きと表現できる子どもの育成 ～英語活動を通して～	総合的な学習の時間	有永 信恵	有
35	豊後高田市	香々地小学校	3年計画の3年目	E	生き生きと学び合う子どもをめざして 楽しい算数科の学習を通して	算数	松崎 桂子	無
36	豊後高田市	三重小学校	1年計画の1年目	C	豊かな心を持ち、主体的に学習する子どもの育成 ～人とかかわりを大切にした「三重っ子学習」を通して～	全教科・領域	三重野 美知代	有
37	宇佐市	天津小学校	5年計画の5年目	E	自ら進んで考え、学び合う子どもを求めて ～子どもが主体的に数理を追求していくための効果的な算数的活動の在り方～	算数	藤崎 えり子	無
38	宇佐市	長峰小学校	1年計画の1年目	E	豊かに考え表現できる子どもの育成 －国語科におけるPISA型読解力の指導を通して－	国語科	本多 貴久	有
39	宇佐市	横山小学校	3年計画の1年目	E	一人ひとりが主体的に考え、表現できる横山っ子の育成 －確かな力と学ぶ意欲が育つ学習指導の場と評価の工夫改善－	なし	池田 久美子	無
40	宇佐市	糸口小学校	4年計画の3年目	C	考えを深め合い、豊かに表現する子どもの育成 －効果的な交流の工夫－	なし	後田 典子	有
41	宇佐市	高家小学校	3年計画の1年目	D	一人ひとりを大切にする授業づくりはどうあればよいか ～「考える力」「表現する力」を伸ばす指導方法の工夫・改善をとおして～	国語科・算数科	金光 隆生	有
42	宇佐市	八幡小学校	1年計画の1年目	E	自ら学び、自ら考える子どもの育成をめざして	なし	奥之山 初美	無
43	宇佐市	四日市北小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが生き生きと学び合う国語科学習 ～物語文を中心に、読み、伝え合う活動を通して～	国語	佐藤 智恵美	無

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
44	宇佐市	柳ヶ浦小学校	2年計画 の1年目	E	伝え合う力を育てる授業づくり ー国語科の学習を通してー	国語科	河野 徳勝	有
45	宇佐市	長洲小学校	3年計画 の2年目	E	自分の考えを持ち、伝え合う力をつけるための学習指導のあり方	国語	江口 恵美子	有
46	宇佐市	和間小学校	1年計画 の1年目	E	生き生きと豊かに自己表現できる子どもの育成 ーことばの力を育てる国語科の学習を通してー	国語	宮崎 佳子	無
47	宇佐市	封戸小学校	1年計画 の1年目	E	ことばを大切に、自分の思いを豊かに伝え合う子どもをめざして ～「読解力」を育てる授業づくりを通して～	国語	岡本 由美子	無
48	宇佐市	北馬城小学校	1年計画 の1年目	E	自分の考えを持ち、伝え合う子どもの育成をめざして ～国語科の説明文の読み取りを中心として～	国語	坂本 昭彦	無
49	宇佐市	宇佐小学校	3年計画 の3年目	E	基礎・基本の確実な定着を図る算数科学習指導のあり方	算数科	恒光 朋宏	有
50	宇佐市	西馬城小学校	3年計画 の3年目	E	いきいきと豊かに表現する子どもの育成をめざして ～読み取る力をつける条件づくり～	国語科(説明文)	岡部 崇	無
51	宇佐市	駅館小学校	3年計画 の1年目	E	確かな学力を培う学習の創造 ー国語科・算数科における「考える力」を育てる学習指導の工夫ー	国語・算数	安部 友貴美	無
52	宇佐市	豊川小学校	1年計画 の1年目	E	「よろこびを感じ、生き生きと学びあう子ども」を育てるには ～確かな学力の向上を図る指導法の工夫・改善 (算数科における教材・教具の工夫と、子どもによる評価をもとに)～	算数科	東 浩志	有
53	宇佐市	四日市南小学校	3年計画 の1年目	E	確かな言葉の力を育む国語科学習の創造 ー生活に役立つ言葉の力を向上させるための学習活動はどのようにあればよいかー	国語	衛藤 浩明	有
54	宇佐市	院内中部小学校	1年計画 の1年目	E	自ら学び自ら考える力を育てる指導方法の工夫 ～伝えあうこと、書くことが好きになる授業の工夫と展開	国語科	宇留島 郁子	有
55	宇佐市	南院内小学校	2年計画 の2年目	B	地域に学び、心豊かでたくましい子どもの育成 ～書くことを取り入れた表現活動の工夫～	国語科	水脇 純一	有
56	宇佐市	院内北部小学校	3年計画 の1年目	E	自ら進んで取り組む楽しい授業を求めて ～探求心を高め、見方・考え方を深める国語科のあり方～	国語科	恵藤 智勝	無
57	宇佐市	深見小学校	2年計画 の1年目	E	豊かで確かな読みの力を育む授業づくり ～説明文の指導を通して～	国語	久留見 千江	無
58	宇佐市	深見小学校福貴野分校	2年計画 の1年目	E	豊かで確かな読みの力を育む授業づくり ～説明文の指導を通して～	国語	久留見 千江	無
59	宇佐市	安心院小学校	3年計画 の2年目	E	基礎・基本の定着と学ぶ力を育む授業の創造 低学年(1～3年)…基礎・基本を図るための指導方法の工夫・改善 高学年(4～6年)…「学ぶ力を育む指導方法の工夫・改善	国語科を中心に して	畠山 茂樹	有
60	宇佐市	津房小学校	1年計画 の1年目	E	確かな学力の向上をめざした授業の創造 ー子どもたちが「わかる・できる」喜びを実感する算数科学習を中心にしてー	算数	岩尾 宏美	有
61	宇佐市	佐田小学校	3年計画 の2年目	E	読みの力を育てる指導法の工夫・改善 ～説明文を正しく読みとらせることを通して～	国語	河野 信隆	有
62	姫島村	姫島小学校	3年計画 の2年目	E	「生きる力」を育む幼小中連携教育のあり方 ～一人ひとりの語彙力を高めるための指導法の工夫～	国語科	清水 裕子	有
63	国東市	竹田津小学校	2年計画 の2年目	E	音声言語表現力を育む指導のあり方 ～国語科「話すこと・聞くこと」の学習やスキルの工夫を通して～	国語科	田川 勝樹	有
64	国東市	伊美小学校	3年計画 の1年目	E	自分の思いや考えを伝え合う力をはぐくむ学習活動のあり方	なし	清和 久恵	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
65	国東市	熊毛小学校	3年計画の1年目	E	読む力を育てる国語科学習の充実	国語科	田中 博恵	無
66	国東市	来浦小学校	4年計画の2年目	E	書くことが好きになる子どもの育成 ～国語科において表現力を高めるための指導法の工夫～	国語科	田城 久寿美	有
67	国東市	富来小学校	1年計画の1年目	A	一人ひとりが意欲的にコミュニケーション能力を身につける学習活動のあり方 ～英語学習を通して～	英語	橋本 邦彦	有
68	国東市	大恩小学校	5年計画の5年目	E	学び合う力を育てる算数科学習のあり方 ～ガイド学習を通して～	算数科	中岡 文雄	有
69	国東市	上国崎小学校	4年計画の4年目	E	考える力を高め、自分の思いを生き生きと表現できる子どもの育成	国語作文	長木 恵美子	有
70	国東市	豊崎小学校	1年計画の1年目	E	自ら学び自ら考え、すじ道を立てて考えようとする子どもの育成 ～算数科の問題解決学習の指導を通して～	算数科	平本 光一	有
71	国東市	国東小学校	3年計画の1年目	E	国語科音声言語領域において「伝え合う力」を育む学習活動の工夫	国語科	平本 幹夫	有
72	国東市	小原小学校	3年計画の1年目	E	自分なりの考えをもち、友だちと学び合える子どもの育成	なし	信原 英憲	有
73	国東市	旭日小学校	3年計画の1年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現する子どもの育成 ～国語科における話す・聞く活動を中心にして～	国語	福田 千代子	有
74	国東市	武蔵東小学校	3年計画の2年目	A	豊かな人権感覚をもち、とも生きる子どものいくせいをめざして	なし	小俣 恵美子	有
75	国東市	武蔵西小学校	3年計画の2年目	A	人権感覚の育成と学習力の向上を目指して ○友だちや自分のよさに気づき、認め合うことのできる子どもの育成 ○主体的に学ぶ子どもの育成を目指して ～わかる授業の工夫と聞く力の育成～	なし	角田 由美子	有
76	国東市	西武蔵小学校	2年計画の2年目	E	自分の思いを表現し、互いに学び合う子どもをめざして ～話し合う力を育てる少人数・複式学習活動の工夫～	なし	本多 寿美子	有
77	国東市	朝来小学校	1年計画の1年目	B	豊かな学びをひらき 自己の表現力を高める指導 ～地域人材の活用を通して～	なし	矢野 雅代	有
78	国東市	西安岐小学校	3年計画の3年目	E	よりよく生きようとする心豊かな子どもの育成をめざした国語科学習のあり方 ～伝え合う力を育てる学習活動の工夫～	国語科	小川 由美	有
79	国東市	南安岐小学校	3年計画の3年目	E	自ら考えをもち、主体的に学び合う子どもの育成はどうあればよいか ～伝え合う力の育成(国語科)～	国語科	田中 久美子	有
80	国東市	安岐小学校	2年計画の2年目	B	自ら考え学び合う子どもの育成をめざして ＜体験的参加型学習活動の工夫＞	なし	津山 いづみ	有
81	杵築市	田原小学校	3年計画の3年目	E	伝え合う力を高める学習活動はどうあればよいか	国語科	吉広 奈緒子	無
82	杵築市	朝田小学校	2年計画の1年目	A	自ら学び、共に考え行動する感性豊かな朝田っ子をめざして	なし	藤原 誠一	有
83	杵築市	八坂小学校	2年計画の2年目	D	すすんで課題に取り組み 学び合おうとする子どもをめざして ～新たな見方・考え方を生み出すための算数的活動の工夫～	算数科	矢野 雄一郎	有
84	杵築市	東小学校	1年計画の1年目	E	子どもたちが生き生きと学びあう算数科学習を求めて ～問題解決学習における展開(練)段階の工夫を通して～	算数科・領域等は特に指定なし	伊南 利津子	有
85	杵築市	大内小学校	1年計画の1年目	E	自らの考えをもち、深め合うための指導のあり方	なし	堀 豊洋	有
86	杵築市	杵築小学校	2年計画の2年目	E	自ら考え、豊かに表現する子どもの育成 ～よく聞き、よく考え、課題を追究する国語科の授業の創造～	国語科	神取 宏行	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
87	杵築市	北杵築小学校	2年計画 の2年目	D	豊かな心をもち、自ら学ぼうとする子どもの育成 ～学校図書館の活用を通して～	なし	高井 克己	有
88	杵築市	護江小学校	3年計画 の3年目	B	生き生きとした 心身共に元気な 子どもの育成をめざして	体育科	奥 研	有
89	杵築市	豊洋小学校	3年計画 の1年目	E	自分の考えや思いを豊かに表現できる国語科教育のあり方 ～「読む力」「聞く力・話す力」の育成に重点を置いて～	国語	清末 玲子	有
90	杵築市	東山香小学校	3年計画 の2年目	E	自分の考えをもち、互いに学び合う子どもの育成をめざして	なし	廣池 正治	有
91	杵築市	山香小学校	1年計画 の1年目	E	自分の思いを表し、友だちの考えも大切にできる子どもをめざして ～話す・きく(聞く・聴く)ことの意欲を高める手だてのあり方～	なし	永富 栄治	有
92	杵築市	上小学校	1年計画 の1年目	B	自分の思いを表現し、互いに学びあう子どもの育成をめざして	なし	松尾 寿子	有
93	杵築市	立石小学校	1年計画 の1年目	E	学ぶことが楽しい、「わかる」授業の創造 ～ICTを活用した授業を通して～	国語・算数	安藤 仁	有
94	杵築市	向野小学校	3年計画 の3年目	B	自ら考え、意欲的に学ぶ心身共に健康な児童の育成 ～指導方法の工夫改善および学びを支える体力・気力の向上を通して～	なし	笠置 隆宜	有
95	杵築市	山浦小学校	3年計画 の2年目	E	小規模校において、主体的に学習に取り組む子どもの育成を目指して ～国語科「話すこと・聞くこと」領域を中心にした実践を通して～	なし	宮川 あずさ	有
96	日出町	豊岡小学校	2年計画 の2年目	E	自分の考えを持ち、主体的に伝え合う子どもの育成	国語	佐藤 直美	有
97	日出町	日出小学校	2年計画 の1年目	A	一人ひとりの読みが高まる国語科指導の工夫	国語	小原 雅子	有
98	日出町	藤原小学校	1年計画 の1年目	E	基礎・基本を身につけ、進んで学習する子どもの育成 ～表現力を育てる指導の工夫を通して～	なし	佐藤 隆昭	有
99	日出町	川崎小学校	3年計画 の3年目	A	自ら学び合う子どもの育成 副主題 個を生かす支援発問や指導形態を工夫した授業とふれあいの時間(課外) や家庭学習指導を有機的に結びつけた学力定着サイクルの確立 ～算数科を中心として～	算数科	利光 成幸	有
100	日出町	大神小学校	2年計画 の1年目	B	自分の考えを表現できる子の育成	特別活動、総合的な学習の時間	河野 ヤツ子	有
101	日出町	南端小学校	1年計画 の1年目	E	小規模校における伝え合う力を高める指導法のあり方	なし	松本 靖治	有
102	別府市	野口小学校	1年計画 の1年目	E	子どもがいそいそと学習に取り組む授業の創造 ～人とのよりよき関わりをめざして～	なし	後藤 栄治郎	有
103	別府市	境川小学校	1年計画 の1年目	E	自ら考え、自ら活動する子供の育成	なし	猪俣 敬子	有
104	別府市	北小学校	1年計画 の1年目	E	自己の生き方を追求する道徳教育の展開 ～かかわりの姿を求めて～	道徳	中庄司 勝治	有
105	別府市	南小学校	3年計画 の1年目	C	確かな学力に高める「学び合い学習」の構想 ～学習意欲にあふれ、互いに学び合おうとする学習過程【南小学習プラン】の創造～	なし	新宅 俊文	有
106	別府市	西小学校	2年計画 の2年目	B	夢、希望をえがき、ともに学び合い自分の可能性を伸ばそうとする児童の育成 ～確かな学びとキャリア教育の定着をめざして～	生活科、総合的な学習の時間	清原 一郎	有
107	別府市	南立石小学校	1年計画 の1年目	E	相手を思いやり、自分の考えをねばり強く表現する子をめざして	なし	安川 憲治	有
108	別府市	亀川小学校	3年計画 の2年目	C	一人ひとりのよさを生かし、表現力を育てる学習をめざして ～かかわりを通じた「変化」を求めて～	国語・算数	和泉 充明	有

## &lt;小学校&gt;

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
109	別府市	朝日小学校	3年計画 の1年目	E	伝え合う子どもの育成	なし	櫻井 敬子	有
110	別府市	石垣小学校	2年計画 の2年目	B	望ましい勤労観を育む学習活動のあり方	なし	黒木 秀雄	有
111	別府市	青山小学校	5年計画 の5年目	E	一人ひとりの学びが尊重され、かかわりから学び合いの姿が生まれる授業を求めて～子どもへの対応の姿を探ることから～	なし	山崎 朱実	有
112	別府市	東山小学校	1年計画 の1年目	E	郷土を愛し、自ら考え、自ら学び、自ら解決しようとする子どもの育成をめざして～一人ひとりがかかわり合いながら意欲的に追求する学習の工夫～	なし	中野 正英	有
113	別府市	上人小学校	3年計画 の3年目	C	主体的に自己を表現する子どもの育成 ～幼小交流を通して～	なし	永木 嘉寛	有
114	別府市	鶴見小学校	3年計画 の2年目	C	共に学び、伸び行く子を育てる授業づくり ～「聴き合う」「かかわり合う」ようにするための手だて～	なし	江口 芳彦	有
115	別府市	春木川小学校	1年計画 の1年目	E	自ら学ぶ力を育む学習指導のあり方 ～意欲的に取り組むための学習展開や支援の工夫～	なし	田口 正美	有
116	別府市	緑丘小学校	1年計画 の1年目	C	子どもが目を輝かせて学習に取り組む授業の創造	なし	舌間 哲憲	有
117	別府市	大平山小学校	3年計画 の3年目	B	すすんで運動に取り組む大平山っ子の育成 ～運動の特性にふれた楽しい体育科学習をめざして～	体育科	吉野 幸安	有
118	大分市	金池小学校	3年計画 の1年目	E	自ら学び、確かな力をつけていく子どもの育成 ～「数と計算」領域を中心に据えた授業展開をめざして～	算数	平塚 智啓	有
119	大分市	長浜小学校	1年計画 の1年目	E	自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成をめざして	なし	那須 貴司	有
120	大分市	荷揚町小学校	3年計画 の2年目	E	国際感覚豊かな子どもの育成をめざした国際理解教育のあり方 －児童が伝え合いの楽しさを実感できる英語活動を通して－	総合的な学習の 時間 国際理解 教育	江崎 由利子	有
121	大分市	中島小学校	3年計画 の3年目	E	一人ひとりが思いや考えを持ち、意欲的に伝え合う子どもの育成をめざして ～「話す・聞く」力を育てる指導方法の工夫～	国語科	加納 雅子	有
122	大分市	春日町小学校	1年計画 の1年目	E	一人ひとりの自己実現をめざした学力保障のあり方をさぐる	音読活動を通し て	堤 妙子	無
123	大分市	大道小学校	3年計画 の1年目	E	わかる楽しさや、できる喜を感じる算数の学習	算数	吉田 貴之	有
124	大分市	南大分小学校	3年計画 の3年目	A	たがいの思いや考えを伝え合うことができる子どもの育成 ～「話すこと」「聞くこと」の指導における手だての工夫～	国語科「話すこ と」「聞くこと」領 域	小野 清隆	有
125	大分市	八幡小学校	3年計画 の2年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成 －伝え合い、学びあう活動を通して－	国語	三股 真三子	有
126	大分市	神崎小学校	3年計画 の1年目	E	互いの考えや思いを伝え合う学習のあり方はどうあればよいか ～少人数の特性を生かした学びあいの場の工夫を通して～	なし	加藤 邦子	有
127	大分市	滝尾小学校	3年計画 の2年目	E	基礎・基本の定着をはかる指導と評価	算数	兼子 真理	有
128	大分市	東大分小学校	4年計画 の3年目	E	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につける子どもの育成 ～国語科における「読む力」をつける指導法のくふう～	国語	村本 由美子	有
129	大分市	日岡小学校	3年計画 の1年目	E	伝え合う力を高める指導のあり方 ～一人ひとりに自分の思いや考えを表現させる手立ての工夫～	国語	土師 みゆき	有
130	大分市	桃園小学校	2年計画 の1年目	E	願いや思いを受けとめ、ともに考えていく子どもの育成 ～聞く力を高める指導のあり方～	なし	今村 房子	有

## &lt;小学校&gt;

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
131	大分市	津留小学校	3年計画 の2年目	E	自分の思いや考えを伝えることのできる子どもの育成 ～伝える力を高めるための指導と工夫～	なし	葛城 誠一	有
132	大分市	住吉小学校	3年計画 の1年目	E	豊かに読みとる力を高める指導方法の工夫 ～国語科の指導を通して～	国語科	吉田 恭子	有
133	大分市	三佐小学校	2年計画 の2年目	C	互いに認め合い支え合う集団づくり ～体験活動での話し合う活動とふり返る活動の場の工夫～	全教科・全領域	上野 陽子	有
134	大分市	鶴崎小学校	3年計画 の2年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現し、学び合う子どもをめざして ～自分の考えを伝え合う力を育てる指導法の工夫～	国語科	島谷 恵子	有
135	大分市	別保小学校	3年計画 の2年目	E	自分の思いを表現できる子どもをめざして	国語	溝部 清彦	有
136	大分市	明治小学校	1年計画 の1年目	E	主体的に漢字力を高める子どもの育成 ～学習システム作りを通して～	国語 漢字	宗像 恵美	有
137	大分市	高田小学校	3年計画 の2年目	E	自ら学び、進んで表現しようとする子どもの育成	算数	阿部 靖裕	有
138	大分市	川添小学校	1年計画 の1年目	E	ひびき合う授業づくりをめざして ～子どもたちの多様な考えを引き出し、深めるための支援のあり方～	なし	河野 富久美	有
139	大分市	松岡小学校	3年計画 の2年目	E	自分の思いや考えを表現できる子どもの育成	国語	今村 国博	有
140	大分市	戸次小学校	3年計画 の3年目	E	自分の思いや考えを、相手の考えと比べながら表現できる子 ～国語科における伝えあう力を培う支援のあり方～	国語科	松尾 敦雄	有
141	大分市	上戸次小学校	4年計画 の4年目	E	進んで課題を追求し、意欲的に取り組む子どもを育てるために ～『思考力』『表現力』を高めるための指導の工夫・改善～	算数	伊東 真利子	有
142	大分市	吉野小学校	3年計画 の2年目	E	一人ひとりが楽しく学ぶ算数科学習をめざして ～考えを持つための算数的活動の工夫・改善～	算数	生田 佐智代	有
143	大分市	竹中小学校	1年計画 の1年目	E	子どもの読みの力を深める指導はどうあればよいか ～国語科物語教材の読解指導を中心にして～	国語科「読むこと」	中崎 眞由美	有
144	大分市	判田小学校	3年計画 の3年目	A	確かな書く力を身につけ、自分の思いをよりよく表現できる子どもの育成	国語科「B書くこと」	野寄 孝典	有
145	大分市	東植田小学校	1年計画 の1年目	E	「考える子」「やさしい子・やりぬく子」「じょうぶな子」の育成をめざして ～子どもが意欲的に学習に取り組むための評価・支援のあり方～	なし	植木 正哉	有
146	大分市	植田小学校	3年計画 の1年目	E	自分の思いや考えを伝え合うことのできる子どもの育成 ～国語科の「話すこと」「聞くこと」を中心にして～	国語科	光来出 久美子	有
147	大分市	賀来小学校	3年計画 の1年目	C	自ら学ぶ力を高める9年間を見通した教育課程の開発 ～内容の系統性をふまえた指導方法の改善をめざして～	なし	井尾 雅子	有
148	大分市	大在小学校	3年計画 の1年目	E	意欲的に運動に親しみ、動きを高める体育学習 ～運動の系統性と指導技術の重点を踏まえた有効な指導法を探る～	体育	得丸 伸行	有
149	大分市	丹生小学校	2年計画 の2年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを出し合い課題に向って生き生きと追求する子どもの育成 ～聴き取り話し合う活動を通して～	なし	工藤 晴美	無
150	大分市	小佐井小学校	4年計画 の4年目	E	一人ひとりが自分なりの考えを持ち、すすんで表現しようとする子どもの育成 ～聞き手を意識した表現活動の指導・支援のあり方をさぐる～	なし	堀 朋子	有
151	大分市	坂ノ市小学校	3年計画 の3年目	E	自分なりの考えをもち、確かな力をつけていく子どもの育成 ～算数科における基礎基本の定着をめざして～	算数	藤澤 純子	有
152	大分市	城南小学校	2年計画 の1年目	E	「できる」ことの楽しさを知り、自ら学ぶ子供の育成をめざして ～算数科での基礎・基本の定着を図ることを通して～	算数	吉武 利恵	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
153	大分市	明野西小学校	2年計画の2年目	E	地域・保護者と連携した確かな学力の向上をめざして	なし	笠木 寿美	無
154	大分市	明野東小学校	3年計画の1年目	E	自ら読み深め、豊かに表現する子ども	国語科・読むこと	古谷 幸子	有
155	大分市	敷戸小学校	3年計画の1年目	E	伝え合う力を育む国語科学習のあり方 ～話す力・聞く力を高める有効な指導法を求めて～	国語	勝田 圭祐	有
156	大分市	豊府小学校	3年計画の3年目	C	ひとりひとりの伝え合う力を育てる授業の創造 ～国語科における話す・聞く力を育てる指導方法の工夫～	国語科	長野 伸二	有
157	大分市	明野北小学校	3年計画の2年目	E	自ら思いや考えを伝え合う子どもをめざして(2年次) ～思いや考えを持ち、それを伝えようとする意欲と伝えるための技術を高める「話すこと」の指導はどうあればよいか～	国語科	石川 照代	有
158	大分市	宗方小学校	3年計画の3年目	E	人権感覚を育む豊かな学びの創造 －自分を豊かに表現しあう子どもの育成を通して－	国語を中心として各教科・総合的な学習の時間	堀 明美	有
159	大分市	森岡小学校	3年計画の2年目	E	主体的に学ぼうとする子の育成 －国語科の授業における「学ぶ楽しさ」を求めて－	国語	桑田 恵子	有
160	大分市	舞鶴小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを持ち、互いに学び合う子どもの育成 ～「話すこと・聞くこと」における教師の支援のあり方～	国語科「話すこと・聞くこと」	川口 洋	有
161	大分市	横瀬小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを豊かに表現できる学習の創造	国語	渡辺 敦子	有
162	大分市	寒田小学校	3年計画の2年目	C	相手を意識し、思いや考えを伝え合う子どもの育成 ～話すこと・聞くことの指導を通して～	国語	安井 健	有
163	大分市	鴛野小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いや考えを主体的に表現し、伝え合うことができる子の育成 ～ひとりひとりが思いや考えを持つ「書く」活動のあり方～	国語	佐藤 幸恵	有
164	大分市	田尻小学校	2年計画の1年目	D	お互いに認め合う、支え合う仲間づくり	生活科、総合的な学習の時間(人権・同和教育)	羽田野 悦子	有
165	大分市	荏隈小学校	5年計画の5年目	E	自分の思いをもち、意欲的に表現する子どもの育成 ～伝えあう力を高める国語授業を通して～	国語	植田 圭子	有
166	大分市	明治北小学校	5年計画の5年目	E	進んで取り組み、楽しく学ぶ算数の学習 － 3つの場と自分の考えを伝え合う工夫を通して －	算数	佐藤 宏明	有
167	大分市	横瀬西小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもをめざして	国語科	笠木 早苗	有
168	大分市	西の台小学校	2年計画の1年目	E	自分の思いや考えをもち、進んで表現できる子どもの育成 ～伝え合う力を高める国語科を通して～	国語	宮永 京子	有
169	大分市	下郡小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いや考えを豊かに適切に表現できる子どもの育成 ～「伝え合う力」を育てる国語学習を通して～	国語科を中心として	柳本 千鶴	有
170	大分市	大在西小学校	2年計画の1年目	C	自ら進んで追求し、わかる喜びを味わう算数科学習をめざして	算数	田中 祐子	有
171	大分市	野津原東部小学校	2年計画の2年目	C	読む楽しさを味わう学習指導のありかた －物語教材を通して－	国語	甲斐 園子	有
172	大分市	野津原中部小学校	2年計画の2年目	E	自分の思いや考えを確かに持ち、共に学び合う子どもを求めて ～個を生かした支援の工夫～	国語	衛藤 芳子	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
173	大分市	野津原西部小学校	3年計画の3年目	E	一人ひとりが意欲的に学ぶ子どもをめざして～個に応じた指導法の工夫～	国語	石川 芳恵	有
174	大分市	今市小学校	4年計画の3年目	E	極小規模校における基礎基本の定着を図るにはどうあればよいか～個に視点を当て、個を伸ばす指導のあり方～	算数	伊東 志乃	有
175	大分市	木佐上小学校	3年計画の1年目	E	一人ひとりが思いをもち、伝え合うことができるための学習活動はどうあればよいか	なし	姫野 瑞穂	無
176	大分市	こうざき小学校	3年計画の3年目	E	「生きる力」としての国語力の育成～国語科における「読むこと」の指導法の工夫～	国語・読むこと	櫻井 直美	有
177	大分市	大志生木小学校	3年計画の2年目	E	基礎・基本の定着を図る指導法の工夫 －国語科における読む力の育成－	国語	小柳 松美	有
178	大分市	佐賀関小学校	1年計画の1年目	E	自信を持って自分の思いや考えを伝え合う子どもの育成	なし	高森 徹	有
179	臼杵市	佐志生小学校	2年計画の1年目	B	自分の思いや考えを伝え合おうとする子どもの育成～統計的な考えを生かした授業の展開と構想～	生活科・総合的な学習の時間を中心にして	愛甲 千秋	有
180	臼杵市	下ノ江小学校	2年計画の2年目	E	一人ひとりが確かな力を身に付け、学ぶ喜びを味わえる算数科学習をめざして～わかる・楽しい授業づくりのための指導と評価の工夫を通して～	算数	山本 英幸	有
181	臼杵市	海辺小学校	2年計画の2年目	C	自らの考えを持ち、共に伸びていく子どもの育成～地域の特徴を生かした体験活動を通して～	生活科・総合的な学習の時間	原口 朋子	有
182	臼杵市	下北小学校	4年計画の1年目	E	自分の考えを持ち、伝え合う子どもの育成をめざして～国語科を中心に、読む力を高める指導を通して～	国語	甲斐 富士香	無
183	臼杵市	上北小学校	1年計画の1年目	E	確かな学力を育む授業の創造～基礎・基本を身につける個に応じた指導の工夫を通して～	なし	三浦 裕子	無
184	臼杵市	中臼杵小学校	2年計画の2年目	C	地域に伝わる文化と伝統を学び、郷土を愛する心豊かな児童の育成	道徳	三浦 清信	有
185	臼杵市	南津留小学校	1年計画の1年目	E	意欲的に伝え合うことのできる子どもの育成～相手や自分の思いや考えを伝え合わせるための支援のあり方～	国語	安東 悦子	無
186	臼杵市	下南小学校	3年計画の3年目	E	自分の考えを持ち、進んで表現する子どもの育成～考える楽しさを味わう国語科授業を中心にして～	国語科	佐藤 裕子	無
187	臼杵市	市浜小学校	2年計画の1年目	C	自分の思いを伝え、自分とひととの思いをつなぐことのできる子どもの育成～伝える喜びや聞く楽しさからお互いを認め合い思いを深めることのできる道徳授業のありかた～	道徳	首藤 孝子	有
188	臼杵市	福良ヶ丘小学校	1年計画の1年目	E	自分の考えを持ち、進んで表現できる子の育成	国語	伏野 由紀子	無
189	臼杵市	臼杵小学校	3年計画の3年目	E	数理の美しさを味わわせる算数科授業の創造～一人ひとりの思考が生きる指導の工夫を中心に～	算数	内藤 多賀子	無
190	臼杵市	上浦小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いをいきいきと表現する子どもの育成～一人一人の考えを大切に「道徳の時間」を通して～	道徳科	安東 久恵	無
191	臼杵市	川登小学校	1年計画の1年目	E	自分の思いや考えを生き生きと伝え合う子どもの育成をめざして～考えをつなぐあう場の工夫～	国語科、他	工藤 和代	有
192	臼杵市	田野小学校	2年計画の2年目	D	一人一人の考えを生かし合い、高めあう子どもの育成～かかわる力を育てる算数科の授業を通して～	算数	生野 由紀	有
193	臼杵市	野津小学校	3年計画の3年目	E	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子どもをめざして～個に応じたきめ細かな指導方法の工夫・改善 特に、練りあう場を中心として～	算数	小橋 敦子	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
194	臼杵市	都松小学校	2年計画 の2年目	E	自分の思いや考えを生き生きと伝える子どもをめざして ～国語科を中心とした、思いを「持つ」「話す」「聞く」活動を通して～	国語科	赤嶺 淑子	無
195	臼杵市	戸上小学校	3年計画 の2年目	C	一人ひとりの考えを認め、支え合える戸上っ子をめざして	道徳 特別活動	吉良 信輔	有
196	臼杵市	南野津小学校	3年計画 の2年目	E	豊かな心を持ち、互いの良さを認め、支え合う子どもの育成 ～心に響く道徳、人権学習を通して～	道徳	油布 博明	無
197	津久見市	堅徳小学校	2年計画 の1年目	D	一人ひとりが力を発揮し、生き生きと学習に取り組む子どもの育成 ～算数科における個に応じた支援の工夫を通して～	算数科	山本 直哉	無
198	津久見市	青江小学校	1年計画 の1年目	B	地域と連携した「子どもの自ら学ぶ心と力」の育成 ～学習活動サポーターとの協働を通して～	なし	川野 祐二	無
199	津久見市	津久見小学校	2年計画 の2年目	B	やる気を高める授業づくりと生活リズムの育成	算数	小野 正美	有
200	津久見市	千怒小学校	2年計画 の1年目	B	互いに認め合い、みんなで伸びる子の育成 ～豊かな人間関係を築くためのソーシャルスキル・トレーニングを通して～	道徳、特別活 動、総合的な学 習の時間	中川 麻理	有
201	津久見市	日代小学校	1年計画 の1年目	E	基礎・基本を身につけ、すすんで楽しく学習に取り組む子どもの育成 ～話す・書く力を育成する授業や学習活動の工夫～	国語科	野中 伸二	無
202	津久見市	越智小学校	2年計画 の2年目	C	共にかかわり合いながら、自分らしさを発揮して、生き生きと表現する子どもの育成 ～地域の人・もの・自然にふれあう全校合同学習(きらきらタイム)を中心にして～	総合学習	金只 郁乃	有
203	津久見市	保戸島小学校	1年計画 の1年目	E	伝え合い、認め合い、生き生きと表現するための国語力向上をめざして ～「話すこと、聞くこと」を中心にして～	国語	福田 由紀子	無
204	津久見市	無垢島小学校	2年計画 の1年目	C	小規模校における望ましい集団活動のありかたを求めて	道徳・特別活動	高木 修	有
205	由布市	石城小学校	3年計画 の1年目	C	主体的に学び合い、自分の思いや考えを表現できる子どもの育成	なし	吉松 美穂	無
206	由布市	石城西部小学校	2年計画 の2年目	E	感じたことを豊かに表現できる子どもの育成 ～読書指導の工夫を通して～	国語	田本 博子	無
207	由布市	由布川小学校	1年計画 の1年目	E	学び合い、高め合う子どもをめざして	算数	衛藤 修一	無
208	由布市	朴木小学校	3年計画 の2年目	E	自分の考えを、生き生きと表現できる子どもの育成 ～多面的なとらえ方や多様な発想を育む体験学習を通して～	なし	田吹 祐一	有
209	由布市	挾間小学校	2年計画 の1年目	A	積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもを育てる英語活動	総合的な学習の 時間	賀来 俊一	有
210	由布市	谷小学校	1年計画 の1年目	E	人とつながる喜びを実感し、豊かに表現し合う子どもの育成	なし	橋本 律子	無
211	由布市	阿南小学校	1年計画 の1年目	B	学び合う学習集団づくりはどうか ～ いろんな人との「コミュニケーション能力」の育成を通して ～(キャリア教育)	なし	森次 晃	有
212	由布市	大津留小学校	3年計画 の2年目	E	生き生きと伝え合う子どもの育成 ～全校活動でのとりくみを中心に～	音楽・体育・特別 活動	室原 参由記	有
213	由布市	東庄内小学校	3年計画 の3年目	B	一人ひとりがともに運動する楽しさを味わい、意欲的に運動する子どもの育成 ～食育や人と楽しく関わる運動を通して、子どもの体力向上を多面的に考える～	体育	長谷川 祐一	有
214	由布市	西庄内小学校	3年計画 の2年目	E	「伝え合う力」を持った子どもの育成 ～自分の思いや考えを豊かに表現できる子を目指して～	国語科	首藤 政秀	無
215	由布市	星南小学校	3年計画 の2年目	E	自分の考えを持ち、豊かに表現する子どもの育成 ～発表する場の工夫～	なし	秋吉 万里子	無

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
216	由布市	南庄内小学校	3年計画 の2年目	E	自分の考えを持ち、自分たちで解決できる力を伸ばす学習指導はどうあればよいか。 ～算数科「考えを発表し、話し合う」場面を中心に～	算数科	甲斐 浩司	有
217	由布市	阿蘇野小学校	2年計画 の1年目	B	ひとみを輝かせ、自己実現できる子どもの育成 ～地域、学校と連携したキャリア教育の系統的な学習活動の在り方～	なし	山崎 孝次郎	有
218	由布市	湯平小学校	2年計画 の1年目	E	自分の考えを持ち、的確に表現できる子どもの育成をめざして ～書く活動の指導の工夫を通して～	国語科	水島 陽子	無
219	由布市	由布院小学校	4年計画 の4年目	C	自分の考えを持ち、楽しく学べる子どもの育成をめざして ～算数科学習の展開の工夫を通して～	算数	高野 一美	有
220	由布市	川西小学校	3年計画 の2年目	E	自分の思いを豊かに表現できる子どもの育成 ～短作文の指導を通して～	国語	和田 巧	無
221	由布市	塚原小学校	6年計画 の4年目	E	自分の思いや考えを豊かに表現し、ともに学び合う子どもの育成 ～伝え合う力を育むために～	なし	和田 岨美子	無
222	佐伯市	佐伯小学校	1年計画 の1年目	E	互いに認め合い、支え合う子どもの育成 ～人権学習を中心に～	なし	臼井 利江	有
223	佐伯市	佐伯東小学校	3年計画 の3年目	A	「確かな学力の向上を図る算数科学習指導のありかた」 ～できる・わかる・楽しい授業のためのICTを活用した指導を通して～	算数科	広瀬 忍	有
224	佐伯市	鶴岡小学校	3年計画 の2年目	E	意欲を持って取り組み、お互いに高め合う学習指導のあり方	国語科、算数科	佐藤 英幸	有
225	佐伯市	上堅田小学校	2年計画 の2年目	A	自他を尊重する心をはぐくむ道徳教育 ～体験活動を生かして～	道徳	梶川 英作	有
226	佐伯市	大入島小学校	1年計画 の1年目	E	思いを豊かに表現できる子どもを育てるには ～国語科を中心として～	国語	清水 静代	有
227	佐伯市	八幡小学校	3年計画 の3年目	A	書く力の基礎・基本を育てる指導のあり方 ～短作文指導と評価をとおして～	国語	御手洗 真二	有
228	佐伯市	西上浦小学校	3年計画 の2年目	E	自らすすんで人と関わろうとする子どもの育成 ～英語活動を通して～	生活科・総合的 な学習の時間	出納 小富	有
229	佐伯市	灘小学校	3年計画 の1年目	E	自分の「生活」をよりよくしていこうとする子どもの育成	なし	武田 文子	有
230	佐伯市	下堅田小学校	1年計画 の1年目	E	認め合い、支え合い、高め合う子どもの育成	なし	白川 満千代	有
231	佐伯市	青山小学校	4年計画 の4年目	E	確かな学力を育む算数科学習指導のあり方 －自分の考えを的確に表現し、数理的な処理のよさにせまる子どもの育成－	算数	淵野 恭子	有
232	佐伯市	木立小学校	1年計画 の1年目	E	進んでコミュニケーションをはかり、ともに学びあう子どもの育成 －小学校英語活動をとおして－	生活科・総合的 な学習	山城 高子	有
233	佐伯市	渡町台小学校	1年計画 の1年目	E	豊かな心を育む道徳教育 ～体験活動を生かして～	道徳	山口 仁美	有
234	佐伯市	東雲小学校	1年計画 の1年目	E	ともに学び、豊かな表現力を持つ子どもの育成	英語活動	加納 裕一	有
235	佐伯市	明治小学校	2年計画 の1年目	B	自分を見つめ、自分の生き方を主体的に選択・決定できる子どもの育成 ～キャリア教育～	なし	安部 深雪	有
236	佐伯市	上野小学校	2年計画 の1年目	B	ふれ合い、学び合い、広げよう地域の輪 ～生活科、総合的な学習の時間の支援を中心として～	生活科、総合的 な学習の時間	岩尾 弘美	有
237	佐伯市	切畑小学校	3年計画 の3年目	E	お互いを大切に、進んで表現しようとする子どもの育成 －PAの手法を取り入れた実践を通して－	なし	御手洗 康子	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
238	佐伯市	本匠小学校	1年計画 の1年目	E	コミュニケーション能力を育む学習活動はどうあればよいか ～小学校英語科・英語活動を通して～	小学校英語科・ 英語活動	石田 治美	有
238	佐伯市	本匠小学校	3年計画 の3年目	B	かかわり合い、認め合いながら、運動を楽しむ児童の育成	体育、特活	泥谷 俊幸	有
239	佐伯市	小野市小学校	1年計画 の1年目	E	一人ひとりが自分の考えをもち、お互いに高め合い、学ぶよさを味わえる授業の改善 ～算数的活動における、練り合いの場の工夫を通して～	算数	柳井 みのり	有
240	佐伯市	重岡小学校	1年計画 の1年目	E	思いを豊かに伝え合う子の育成をめざして	国語	上野 正博	有
241	佐伯市	直川小学校	3年計画 の3年目	B	どの子どもも楽しく取り組む体力づくり	教育活動全体	島村 千賀子	有
	佐伯市	直川小学校	5年計画 の2年目	C	楽しく取り組み、自ら表現しようとする英語活動・英語科学習の指導のあり方	英語活動・英語 科	島村 千賀子	有
242	佐伯市	吹小学校	1年計画 の1年目	E	相手の立場や気持ちを受けとめて、認め合い、支え合う子どもの育成 ～伝え合う力をつける活動をとおして～	なし	梅田 照子	有
243	佐伯市	松浦小学校	2年計画 の1年目	E	自分の思いや考えを伝え合う子どもの育成 ～国語科の指導を通して～	国語	小嶋 真二	有
244	佐伯市	大島小学校	1年計画 の1年目	E	幼・小・中一貫教育校(園)における教育課程編成上の工夫	なし	林 正晴	有
245	佐伯市	向陽小学校	1年計画 の1年目	D	互いの思いを伝え合い、ひびき合う子どもの育成	国語科を中心に	児玉 敬則	有
246	佐伯市	色宮小学校	1年計画 の1年目	E	豊かな表現力を育てる指導の工夫	書くこと	前田 尚之	有
247	佐伯市	上入津小学校	2年計画 の1年目	B	自ら学び自ら考え、自ら判断し行動しようとする子どもの育成 ～金銭や物の価値を知り、より良い使い方を考える問題解決学習を通して～	生活科・総合的 な学習	高野 鈴子	有
248	佐伯市	尾浦小学校	1年計画 の1年目	E	読む力を育てるための指導のあり方 ～少人数学級での学び方の工夫を通して～	国語	淵野 浩	有
249	佐伯市	楠本小学校	2年計画 の1年目	E	心に響く新しい価値との出会いを通して、 伝え合い練り合う中で自己の生き方を見つめ直す子どもの育成	道徳	伊東 智子	有
250	佐伯市	西浦小学校	1年計画 の1年目	E	自ら学び、生き生きと活動する子どもの育成 ～体育科を通して～	体育科	日高 哲洋	有
251	佐伯市	河内小学校	3年計画 の2年目	E	一人ひとりに確かな学力が身につく指導のあり方 ～算数科における指導法の工夫と複式指導のあり方をめざして～	算数科	服部 純一郎	有
252	佐伯市	蒲江小学校	1年計画 の1年目	A	地域とつながり、ともに進める学校安全教育のあり方	なし	高橋 豊明	有
253	佐伯市	猪串小学校	1年計画 の1年目	E	基礎・基本の確かな定着を図る個に応じた指導のあり方 ～算数科を通して～	算数科	飛高 剛	有
254	佐伯市	名護屋小学校	2年計画 の1年目	A	進んでコミュニケーションをはかり、人とつながろうとする子どもの育成 ～相互理解・国際理解を深める英語活動の実践を通して～	総合学習	福田 優子	有
255	佐伯市	名護屋小学校森崎分校	2年計画 の1年目	A	進んでコミュニケーションをはかり、人とつながろうとする子どもの育成 ～相互理解・国際理解を深める英語活動の実践を通して～	総合学習	福田 優子	有
256	佐伯市	波当津小学校	1年計画 の1年目	E	少人数学級の特性を生かした基礎・基本の確かな定着を図る指導のあり方	算数・国語	津田 真樹子	無
257	竹田市	竹田小学校	1年計画 の1年目	E	生き生きと学習活動に取り組む子どもの育成 ～算数科における指導方法の工夫を通して～	算数	菅 浩三	有
258	竹田市	岡本小学校	1年計画 の1年目	B	生き生きと表現し合える子どもの育成 ～国語科「話すこと・聞くこと」領域をもとに、サポーターを活用しての指導の工夫～	国語科	佐々木 哲義	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
259	竹田市	明治小学校	1年計画 の1年目	E	思いや考えを伝え合うことができる学習支援の在り方 －国語科学習を中心として－	国語科	渡部 喜代美	有
260	竹田市	豊岡小学校	3年計画 の1年目	E	国語科における「話す力・聞く力」を高める指導のあり方 ～素材、意見交流の場、支援の工夫を通して～	国語科	渕 雅純	有
261	竹田市	南部小学校	1年計画 の1年目	A	子どもが楽しく取り組む英語活動 ～子どもの発達段階に応じた効果的な指導のあり方～	総合的な学習の 時間	鷲司 智子	有
262	竹田市	祖峰小学校	1年計画 の1年目	E	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成をめざして ～磨き合う場面における算数科学習展開の工夫～	算数科	田仲 里栄	有
263	竹田市	菅生小学校	1年計画 の1年目	E	複式学級における算数科授業の工夫改善	算数科	大野 貴代美	有
264	竹田市	城原小学校	5年計画 の3年目	E	わかるよこびを子どもたちに味わわせる算数科学習はどうあればよいか ～個への支援のあり方を探って～	算数	河野 恭子	有
265	竹田市	宮城台小学校	3年計画 の3年目	B	元気に楽しく、進んで運動に親しむ子どもの育成	体育	伊藤 貴久生	有
266	竹田市	荻小学校	1年計画 の1年目	B	学ぶ楽しさを感じ、意欲的に学習しようとする子どもの育成 －地域の人材を生かした学習活動の工夫－	なし	足立 美由記	有
267	竹田市	白丹小学校	3年計画 の3年目	B	子どもが生き生きと取り組む体育活動	体育等	足立 馨	有
268	竹田市	久住小学校	3年計画 の3年目	A	「伝え合う力」を高める指導のあり方 ～国語科「話すこと・聞くこと」領域の指導の工夫～	国語科	綾部 保志	有
269	竹田市	都野小学校	2年計画 の1年目	E	伝えあい ひびきあい 高め合う ～聞く力を育てる学習活動の工夫～	なし	吉野 洋子	有
270	竹田市	直入小学校	1年計画 の1年目	C	自尊感情を高めながら、一人ひとりを認め合うことのできる学級・学校集団づくりをめ ざして	なし	深田 敏彦	有
271	豊後大野市	菅尾小学校	3年計画 の3年目	B	自ら課題を見つけ、自ら考え実践する子どもの育成 －つながり合う学習活動(体育科・特別活動)を通して－	体育科・特別活 動	後藤 敏之	有
272	豊後大野市	百枝小学校	1年計画 の1年目	E	確かな表現力を身につけ、豊かに伝え合う子どもの育成 ～国語科の学習指導を中心に～	国語科	板井 好美	有
273	豊後大野市	三重第一小学校	1年計画 の1年目	E	学ぶ意欲を高め、考える力を育てる算数科の指導のあり方 ～自分の考えを持ち、相手に伝えようとする子どもをめざして～	算数科	原尻 喜夫	有
274	豊後大野市	三重東小学校	2年計画 の2年目	D	ひと・もの・こととかかわりを広げながら、自分や他者のよさに気づき、豊かな自分をつ くろうとする意欲をもった子どもの姿を求めて ～ 健康教育 二年次 ～ － 食と関連した各教科・特別活動の指導を通して －	なし	堀 逸郎	有
275	豊後大野市	新田小学校	2年計画 の2年目	B	他と進んで関わろうとする実践的な態度を身につけた子どもの育成	なし	高山 浩昭	有
276	豊後大野市	清川小学校	2年計画 の1年目	B	生き生きと自分のおもいを表現できる子どもをめざして	なし	後藤 美知子	有
277	豊後大野市	上緒方小学校	1年計画 の1年目	C	一人ひとりが自ら考え、友だちと考え合う授業をめざして － 表現する力を育てる場の工夫を通して －	全教科・全領域、 英語活動	田北 昌司	有
278	豊後大野市	小富士小学校	1年計画 の1年目	C	自分の思いを豊かに表現し、伝え合う意欲をもった子どもの育成	国語科を中心に	後藤 宏文	有
279	豊後大野市	緒方小学校	2年計画 の2年目	B	学びあい、よこびを感じ、自分らしく生きる子どもの育成をめざして	なし	衛藤 昌二	有
280	豊後大野市	朝地小学校	1年計画 の1年目	E	子どもが喜んで取り組む表現活動のあり方	なし	鳥倉 秀聖	有

## ＜小学校＞

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
281	豊後大野市	大野小学校	3年計画の3年目	A	自ら考え、豊かに表現しながら学び合う子どもの育成 ～国語科を通して「伝え合う力」を育む指導を中心にして～	国語	加藤 陽一	有
282	豊後大野市	千歳小学校	1年計画の1年目	E	自分の「おもい」を豊かに表現できる子どもをめざして	教科	森 ひとみ	有
283	豊後大野市	長谷小学校	1年計画の1年目	E	「進んで学ぶ子ども」を育てる複式指導のあり方 ～意欲的に考える間接指導の工夫～	なし	加藤 直子	有
284	豊後大野市	犬飼小学校	1年計画の1年目	E	生き生きと表現する子どもの育成をめざして ～関わり合い、認め合う活動を通して～	なし	佐藤 公彦	有
285	日田市	日隈小学校	1年計画の1年目	E	自ら考え生き生きと表現できる子どもの育成 －話すこと・聞くことの学習を通して－	国語・英語	小野 敏彦	有
286	日田市	若宮小学校	1年計画の1年目	E	自らの考え・思いを持ち、表現できる子どもの育成をめざす学習指導のあり方 ～ 国語科の「説明文」の学習を通して ～	国語科	権藤 潮美	有
287	日田市	三芳小学校	1年計画の1年目	E	主体的に考え、話し合う指導方法の工夫	国語	平川 秀徳	有
288	日田市	高瀬小学校	1年計画の1年目	E	読み深め、伝え合う力を伸ばす国語力の向上を目指して ～文学教材「読むこと」の領域を中心に～	国語	黒木 久美江	有
289	日田市	光岡小学校	3年計画の1年目	E	子ども一人ひとりが豊かな学力を身につける指導をめざして ～「つなぐ・つながる」学習指導(四教科)のあり方をさぐる～	国語・算数・理科・社会	松本 高信	有
290	日田市	朝日小学校	3年計画の3年目	E	子ども一人ひとりがわかる喜びを味わえる算数科授業 ～子どもたちが関わり合う学習過程の工夫を通して～	算数	森山 智紀	有
291	日田市	三和小学校	3年計画の1年目	E	自らの思いや考えを進んで表現し、学び合う子どもをめざして ～「伝え合う力」を高める国語科の学習とは～	国語	河崎 弘美	有
292	日田市	静修小学校	3年計画の2年目	E	自分の思いや考えを表出できるための体験的学習のあり方 ～1時間における有効な指導方法や手立てを求めて～	国語	穴井 信義	有
293	日田市	夜明小学校	3年計画の3年目	E	子どもが生き生きと学び、基礎基本を身につける授業のあり方 ～算数科におけるタイルやテープ図等の教具を使った指導方法の工夫～	算数科	河津 孫宗	有
294	日田市	有田小学校	1年計画の1年目	E	豊かな心で人とかかわり合える子どもの育成 ～自他の考えを伝え合い、わかり合える「国語科学習」のあり方を求めて～	国語科・物語文	後藤 竜樹	有
295	日田市	石井小学校	3年計画の3年目	B	体を動かすことの楽しさがわかり体力向上に進んで取り組む児童の育成 ～生活の中で楽しみながら体力作りができる子どもづくり～	なし	山本 浩一郎	有
296	日田市	咸宜小学校	3年計画の2年目	E	読む力をつく国語科学習のあり方 ～「物語文」の学習を通して～	国語	佐藤 純子	有
297	日田市	桂林小学校	3年計画の3年目	A	どの子も考えを深め伝え合いながら、基礎基本を身につける学習 ～算数科学習を中心として～	算数科	相良 美砂子	有
298	日田市	小野小学校	2年計画の2年目	B	身の回りへの豊かな見方をいかす環境教育 ～生活科や総合的な学習の時間を中心に～	生活科と総合的な学習の時間	永瀬 理恵	有
299	日田市	大野小学校	2年計画の1年目	D	命の大切さを実感し、健康づくりにはげむ大野っ子の育成 ～歯と口・食の関連の中で～	学級活動	台 知子	有
300	日田市	赤石小学校	2年計画の2年目	C	一人ひとりが確かなものの見方・考え方を持ち、ともに学び合う子どもの育成 ～認め合い、支え合い、仲間とともに伸びていこうとする子どもをめざして～	人権学習	北村 宣幸	有
301	日田市	出野小学校	3年計画の1年目	E	自ら学び取る力を育てる指導法のあり方 ～算数科における少人数・複式指導法を求めて～	算数科	梶原 善人	有
302	日田市	柚木小学校	5年計画の5年目	E	豊かに表現する力を身につけた子どもの育成 「特別活動における話し合い活動を通して」	特別活動	中原 久美子	有

## &lt;小学校&gt;

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
303	日田市	中津江小学校	3年計画の3年目	A	一人ひとりが意欲を高め、言葉を磨く学習活動の工夫・改善～確かな読みの力を高める言語活動の取り入れ方～	国語	中塚 由佳理	有
304	日田市	上津江小学校	2年計画の1年目	E	一人ひとりが確かな読み取りの力を身につける指導のあり方～国語科の指導を通して～	国語	田代 裕一	有
305	日田市	大山小学校	2年計画の1年目	E	自らの思い・考えを持ち、主体的に表現できる子ども育成～コミュニケーション力を育てる英語活動の指導について～	総合的な学習・生活科	今井 真一	有
306	日田市	鎌手小学校	2年計画の1年目	A	学ぶことを楽しみ、ともにくらしを創り出す子どもの育成～共に学び合う「地域共立」鎌手コミュニティーをめざして～	なし	日隈 彰	有
307	日田市	都築小学校	3年計画の3年目	B	豊かななかかわりを通して、進んで体力づくりに取り組む児童の育成	なし	本河 毅	有
308	日田市	馬原小学校	1年計画の1年目	E	基礎・基本を大切に、確かな読みの力をつける国語科指導の在り方～視写を生かした、説明文の学習課題の設定～	なし	西胤 啓子	有
309	日田市	台小学校	3年計画の1年目	E	自ら学び互いに高め合う子どもの育成～算数科の授業を通して～	算数	二ノ宮 信義	有
310	日田市	丸山小学校	1年計画の1年目	E	確かな読みの力を身につけるための、個に応じた指導の工夫～物語文教材の指導を通して～	国語科・物語文	平川 哲夫	有
311	日田市	桜竹小学校	1年計画の1年目	E	主体的に学習に取り組む子どもを育てる指導方法のあり方～複式学級における算数科の学習過程の工夫～	算数	森山 育美	有
312	日田市	五馬市小学校	2年計画の2年目	B	確かな学力を基盤とした、キャリア教育の充実をめざして	国語、道徳・特活、総合	財津 正美	有
313	日田市	出口小学校	2年計画の2年目	B	将来に夢や希望を持ち、目標に向かって自ら努力する態度の育成～小学校段階におけるキャリア教育の推進～	なし	空久保 憲昭	有
314	日田市	塚田小学校	1年計画の1年目	E	子どもたちが自分の思いを語ることができ、認め合い、高め合いながら生活し、一人一人が充実感を得られるなかまづくりをめざして～思いやりの心と命の大切さを育てる「人権の花」運動を通して～	なし	野田 由美子	有
315	玖珠町	森中央小学校	1年計画の1年目	B	自ら学び、自ら考え、自ら活動する姿を求めて	算数	高田 公一	有
316	玖珠町	日出生小学校	1年計画の1年目	B	自ら学び考える力を身につけた子どもの育成～地域人材を活用した取り組みを通して～	なし	吉武 五十子	有
317	玖珠町	塚脇小学校	4年計画の4年目	E	子どもが生き生きと活動する算数科学習を求めて	算数	田邊 香代美	有
318	玖珠町	小田小学校	1年計画の1年目	E	一人ひとりが楽しく、意欲的に取り組む算数授業はどうあればよいか。～子どもの興味関心を追求して～	算数科	合原 淳二	有
319	玖珠町	杉河内小学校	2年計画の2年目	C	主体的にはたらきかけ、人とのつながりをつくる児童の育成～コミュニケーション能力の育成を中心にした支援のあり方～	総合	高瀬 裕康	有
320	玖珠町	春日小学校	1年計画の1年目	E	教科・特別活動や家庭・地域の活動を関連させ、自分の考えを表現しあう子どもの育成	なし	佐藤 正和	有
321	玖珠町	八幡小学校	2年計画の2年目	D	一人ひとりがお互いを認め合い、いきいきと活動に取り組む子どもの育成～国語科の学習を通して～	国語	合原 正幸	有
322	玖珠町	古後小学校	3年計画の2年目	E	一人ひとりが自分の考えを持ち、つながり学び合う子どもを求めて	なし	三宅 純一郎	有
323	玖珠町	北山田小学校	1年計画の1年目	E	学ぶ楽しさを基礎・基本の定着につなげる算数科学習	算数	飯田 孝子	有

## &lt;小学校&gt;

研究指定記号 A:文部科学省指定研究 B:県指定研究 C:郡、市町村指定研究 D:教育団体等助成研究 E:A～D以外の研究

	市町村名	学校名	研究計画	指定	研究主題	教科・領域等	研究主任名	集録作成予定
324	九重町	東飯田小学校	1年計画 の1年目	E	いきいき・わくわく 宝っこ ～伝え合い、つながりあう力の育成～	コミュニケー ション能力の育 成	安部 圭子	有
325	九重町	野上小学校	3年計画 の3年目	B	自ら学び、すすんで運動に取り組む野上っ子の育成 ～健康・体力づくりを通して～	体育	飯室 浩幸	有
326	九重町	野矢小学校	2年計画 の2年目	E	自ら学び考える子どもの育成 ～地域の方と共につくる学習活動を通して～	なし	梶原 勘次	有
327	九重町	飯田小学校	2年計画 の1年目	E	子ども一人ひとりが自ら学ぶ学習活動のあり方 ～表現活動を通して～	なし	菊池 新一	有
328	九重町	淮園小学校	2年計画 の1年目	E	生き生きと自分の気持ちや考えを表現する子どもの育成 ～国語科「読むこと」の指導を通して～	国語科「読むこ と」	御手洗 小百合	有
329	九重町	南山田小学校	2年計画 の1年目	A	自分の思いや考えを豊かに表現しようとする子どもの育成 ～国語科における「書くこと」を中心にして～	国語	安部 恵子	有